

مطبوعات جدیدہ

عام طور سے اہل قلم جب مسلمانوں کی تاریخ پر تبصرہ کرتے ہیں تو وہ برصغیر ہندوستان کے مسلمانوں کی تاریخ کو نظر انداز کر دیتے ہیں، زیر نظر کتاب میں بھی یہ نقص ہے، تعمیرات کے سلسلہ میں دہلی، اگر وہ اور مشرقی پاکستان میں مغلوں کی بنائی ہوئی عمارتوں کا ذکر ہے، لیکن تعجب ہے کہ جہاں سے یہ کتاب شائع ہوئی ہے یعنی لاہور وہاں کی کسی منیہ عمارت کا ذکر نہیں، حالانکہ لاہور میں منیہ تعمیرات کے بہت سے نمونے موجود ہیں، مولف اخبار نویس رہ چکے ہیں، اس لیے ان کی تحریر میں کہیں کہیں صحافتی اور اخباری رنگ آگیا ہے، چنانچہ ضرورت کے وقت وہ امر و نہی اور ڈیٹی اکسپرس مدراس کے حوالے دینے میں بھی اہل نہیں کرتے، ایسے حوالے علمی تحقیقات کے لیے بالکل موزوں نہیں، لائق مولف میں علمی مقالے لکھنے کی پوری صلاحیت موجود ہے، جس کو اگر ذوق سلیم کے ساتھ کام میں لاتے رہے، تو امید ہے کہ وہ اس سے زیادہ قابل قدر اور مفید علمی خدمت انجام دے سکیں گے۔

### Practical Cataloguing - مولف جناب محمد زبیر صاحب، تقطیع اوسط، ضخامت

۴۴ صفحے کاغذ، کتابت، طباعت اوسط، قیمت سے رٹے کا پتہ، مولف لیٹن لائبریری، مسلم یونیورسٹی علی گڑھ  
مذکورہ بالا رسالہ میں جناب محمد زبیر صاحب نائب ناظم کتب خانہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ نے کتب خانوں کی کتابوں کی فہرست سازی کے جدید طریقوں کو بتلانے کی کوشش کی ہے، دراصل جو طلبہ لائبریرین شپ کا امتحان پاس کرنا چاہتے ہیں، ان کے لیے یہ رسالہ قلمبند کیا گیا ہے، لیکن اس کا مطالعہ کتب خانوں کے کٹیڈاگر کے لیے بھی مفید ہوگا، اس قسم کی کتابیں اردو میں بھی لکھنے کی ضرورت ہے، تاکہ اردو داں فہرست نگار بھی اس سے فائدہ اٹھائیں، اور اس ضرورت کے لیے اس رسالہ کا اردو ترجمہ کر دینا مفید ہوگا۔

”ص. ع.“

جلد ۷

نہایت

دہلی مدارس کے نصاب کا مسئلہ

کیا امام اذاعی ہندھی تھے؟

ابوالخار المعری کا اثر مشرق اور مغرب میں

جان پرابک نظر

افان

غزل

غزل

غزل

مطبوعات جدیدہ

ماہ رمضان المبارک ۱۴۰۵ھ مطابق ماہ مئی ۱۹۵۶ء

مضامین

شہاب الدین احمد ندوی

### مقالات

جناب مولوی مرزا محمد یوسف صاحب اساتذہ

عربی مدرسہ عالیہ رامپور

مولوی حافظ مجیب اللہ صاحب ندوی نئی

دارالمنین

ڈاکٹر محمد احمد صاحب صدیقی لکچرار عربی الہ آباد

یونیورسٹی

جناب عبدالباقی صاحب ایم اے صدر شعبہ فلسفہ

گورنمنٹ کلکتہ کالج

جناب پروفیسر ساجد حسین ایم اے سنٹرل کلکتہ کالج کلکتہ

### آثار علمیہ و تادیخہ

کتب مولانا سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ بنام سید عبدالحکیم صاحب دسٹری

### ادبیات

جناب شہ زور کاظمی

جناب زرم ردو دوی

جناب محمد علی خان صاحب اثر رام پوری

جناب رشید کوثر فاروقی

”م“



# شکندریہ

افسوس ہے کہ گذشتہ مارچ میں نواب صدیق حسن خان کے پوتے اور نواب علی حسن خان کے بڑے صاحبزادے نواب امیر حسن خان نے دفعۃً انتقال کیا، اس خاندان میں کئی پشتوں تک علم و دولت کا اجتماع رہا نواب حسن خان خود صاحبِ علم، اہل علم کے قدر دان اور لکھنؤ کی اہم شخصیت تھے، اس نے علامہ شبلی مرحوم سے ان کے بڑے گہرے تعلقات تھے، اس تعلق اور علم دوستی کی بنا پر ان کو مدد اور دارالمصنفین سے خاص تعلق تھا، اندر کے وہ ابتداء سے حامی و مددگار اور ایک زمانہ تک اس کے ناظم رہے، دارالمصنفین کے بھی رکن تھے، نواب صاحب کی زندگی تک ان کا دولت کدہ اصحابِ علم و کمال کا مرجع تھا، مگر ان کی وفات کے بعد اس خاندان کی پرانی شان قائم نہ رہ سکی تاہم نواب امیر حسن خان نے حتی الامکان قدیم روایات اور پرانے تعلقات کو نباہنے کی کوشش کی، مگر ذیل کے خاتمہ نے اس خاندان کا بالکل خاتمہ کر دیا، ایک زمانہ میں بھوپال ہاؤس کی رونق اور چل چل قابل دیدنی تھی اب وہ ملک لایا ممد و ملکہ بنی انسان کا مرتع بن گیا ہے، نواب امیر حسن خان کی عمر ساٹھ سال کے قریب ہی مئی ۱۹۷۸ء میں ان کو اپنی رحلت و مغفرت سے سرفراز فرمائے،

ہندوستان کے انقلاب و جمہوری حکومت سے جہاں بہت فائدہ پہنچے، وہاں ایک بڑا نقصان بھی ہوا وہ ہندوستان کے پسماندہ طبقوں کو اونچا کرنے میں تو بڑا کام کر رہی ہے لیکن زمینداری ختم کر کے اس کے سیکڑوں قدیم ادب و خاندانوں کو بالکل تباہ کر دیا، یہ صحیح ہے کہ اس عوامی اور جمہوری دور میں زمینداری کا پرانا نظام قائم نہیں رہ سکتا اور خود اس طبقہ میں بھی زوال کے سارے اسباب فراہم ہو گئے تھے لیکن اس کو نبھانا حکومت کا

فرمان تھا، اور وہ دوسرے ذرائع سے اس کی زندگی کا سامان کر سکتی تھی، جو لوگ دوسروں کی پرورش کرتے تھے آج وہ خود کھڑیوں کے محتاج ہیں، یہ طبقہ اپنی بعض خرابیوں کے باوجود قدیم ہندی روایات کا محافظ اور اس کا نمائندہ تھا، اس کے ذریعہ ہمارے بہت سے علمی تعلیمی اور مذہبی ادارے پرورش پاتے تھے، ان کے ساتھ ان سب پر بھی زوال آ گیا، اس انقلاب کا سب سے زیادہ اثر مسلمانوں پر پڑا ہے، اور وہ ان کے علوی اذاد و خلو اقرباً و غریباً

و جعلوا عذرۃ اہلہا اذینہ کانونہ بن گئے ہیں، اس مرتبہ دہلی کے سفر کے موقع پر سعودی حکومت کے سفیر عزت آباد یوسف فوزان بالقابہ سے ملاقات ہوئی، یوسف بڑی علم دوست اور عربی اخلاق کا نمونہ ہیں، اس نے بڑے اخلاق و تواضع سے پیش آئے، اور بڑی دلچسپی سے دارالمصنفین کے حالات پوچھتے اور سنتے رہے اور اس کے کتب خانے کے عربی کی بہت سی نئی مطبوعات دیکھیں، اور وہی شستہ اور فصیح عربی ہیں کہ معلوم ہوا ہے کہ یوپی کا باشندہ بول رہا ہے سیاسی معاملات میں بڑی ہوشیار ہیں، اور ان کی ذات سے سعودی سفارت کا ایک خاص وقار ہے، ان سے مل کر دل بہت متاثر اور مسرور ہوا،

ایران اور ہندوستان کے ثقافتی تعلقات کا ادارہ ایران سوسائٹی کلکتہ عرصہ سے مفید علمی و ثقافتی خدمت انجام دے رہا ہے اس کے رسالہ اند و ایرانیکا میں اس مقصد کے کئی دونوں نمکوں کے اہل قلم کے مضامین نکلے رہے ہیں اس ادارے نے کئی سال ہو کر بڑے اہتمام سے البیر دینی کی ہزار سالہ جوہلی منائی تھی، اور اس میں جو مضامین پڑھے گئے ان کو کتابی شکل میں شائع کیا تھا، گذشتہ مارچ میں اسی اہتمام سے ابن سینا کی جوہلی منائی ہے جس کی روداد اس پرچہ شائع ہو رہی ہے فارسی صدیوں تک ہندوستان کی علمی اور کاسٹری زبان رہ چکی ہے آج بھی اس جلوہ اردو میں نظر آتا ہے مگر اس زبان کا مذاق روز بروز ہندوستان سے ختم ہو رہا ہے ایران سوسائٹی کا یہ فرض ہے کہ اس کو زندہ رکھنے کی کوشش کرے اس کا ایک عمدہ یہ بھی ہے کہ وہ ایران کی نئی مطبوعات کی فراہمی کا انتظام کرے، پہلے کلکتہ اور بمبئی میں ایرانی مطبوعات نکالتے تھے مگر اب کہیں دستیاب نہیں ہوتیں، اور ایران سے شنگھائی میں بڑی قیمتیں ہیں، اور یہ بھی نہیں معلوم ہوتا کہ



کوئی نئی کتابیں شائع ہوئیں، اگر ایران سوسائٹی انکی فراہمی کا انتظام کرے، تو یہ علمی خدمت بھی ہوگی اور اس کے ذریعہ فارسی زبان کے ساتھ بھی کچھ نہ کچھ لگاؤ باقی رہے گا۔

مولانا عبد الماجد صاحب دریا بادی کی کتاب محمد علی کا دوسرا حصہ شائع ہو گیا، یہ حصہ بھی پہلے حصہ کی طرح مصنف کے قلم کا شاہکار، بلکہ کچھ اس بھی بڑھ کر اس میں ۱۹۲۷ء سے لیکر سال وفات ۱۹۳۱ء کے حالات میں یہ وزراء، رجسٹریٹ، مقرر علی مرحوم رحمت کی خرابی اعسرت و تنگدستی جوان اولادوں کا غم اپنوں کی مخالفت، بیگانوں کی شہادت، طرح طرح کے آلام و مصائب کا جو مجموعہ تھا، مگر اس عالم میں بھی اس راضی بہ رضا بجا ہر کی استقامت میں فرق نہ آیا، اور وہ ایک کوہ گران کی طرح بادِ مخالفت کے تھپیڑوں کا مقابلہ اور بسترِ مرگ تک قوم و ملت کی جانثاری کرتا رہا، بالآخر اسی راہ میں شہادت پائی، یہ حالات قدرۃ بڑا اثر انگیز ہیں، مصنف کی سحر طرازی نے اس میں اور زیادہ جان تاثیر پیدا کر دی ہے، اور اس کتاب میں مولانا محمد علی مرحوم کی خصوصیات کا صحیح مرقع اور ترکش مارا خدنگ آخرین کی پوری تصویر نظر آ جاتی ہے، اور جسے پڑھ کر ایمان میں تازگی اور روح میں بالیدگی پیدا ہوتی ہے اسکی قیمت صرف ہر دو اداہرے میں ملتی ہے۔

اس زمانہ میں مسلمانوں بچوں کی مذہبی تعلیم میں جو دشواریاں پیدا ہو رہی ہیں، اور آئندہ جو خطرات درپیش ہیں ان کے پیش نظر مولانا محفوظ الرحمن صاحب نامی نے ایک ایسا نصاب مرتب کیا جس کے ذریعہ اردو زبان، مذہبی مسائل، قرآن پاک اور اس کے ترجمہ سب کی تعلیم ایک ساتھ ہو جاتی ہے، اور متوسطہ درجہ کی عربی کی استعداد بھی پیدا ہو جاتی ہے، یہ نصاب اس لائق ہے کہ تمام مسلمان بچوں کو پڑھایا جائے، اور اسلامی مکاتب میں رائج کیا جائے، مدرسہ نور العلوم ہر رائج سے ملے گا۔

## مقالہ عربی مدارس کے نصاب کا مسئلہ

از جناب مولوی مرزا محمد یوسف صاحب استاد عربی مدرسہ عالیہ رام پور

ڈاکٹر عنایت اللہ صاحب نے اپنے مضمون میں عربی کے پرانے نصاب کے بارہ میں جو بعض فقرے لکھ دیے تھے، اس سے مقصود اس کی تنقیص نہ تھی، اس کی افادیت کا انکو خود اعتراف ہے، بلکہ ایک ضروری فن کی تعلیم و اہمیت کی جانب توجہ دلانے کے سلسلہ میں ضمناً پرانے نصاب کی بعض خامیوں کی جانب بھی اشارہ کر دیا تھا، جو بڑی حد تک صحیح ہے، البتہ ڈاکٹر صاحب نے تعلیم زیادہ کر دی ہے، لائق مضمون نگار نے اس کے جواب میں جو باتیں لکھی ہیں وہ بہت کچھ بحث طلب ہیں اور ان کا بھی جواب دیا سکتا ہے، مگر اس ایک طویل بحث چھڑ جائیگی، تاہم اس مضمون میں کچھ مفید معلومات بھی ہیں، اسلئے اس کو شائع کیا جاتا ہے۔ ’م‘

”تاریخ اسلام کا مطالعہ“ کے عنوان سے ڈاکٹر عنایت اللہ صاحب ایم، اے، پی، ایچ ڈی، صدر شعبہ عربی و فارسی، لاہور کالج کا ایک مقالہ ”معارف“ میں شائع ہوا ہے، جس میں ڈاکٹر صاحب موصوف نے ضمناً مدارس عربیہ کے نصاب کے متعلق بھی تبصرہ فرمایا ہے کہ ان کے نصاب میں تاریخ اسلام کو کوئی جگہ نہیں دی گئی، اس کے برعکس قدیم فلسفہ اور ہیئت کی تعلیم پر زیادہ وقت ضائع کیا جاتا ہے، فرماتے ہیں:



نصاب کا مسئلہ

”جو علوم و فنون آج کل ہمارے مدارس میں پڑھائے جاتے ہیں وہ سب کم و بیش افادہ بخش دیکھتے ہیں، مگر اس امر کی بھی ضرورت ہو کہ نصاب تعلیم میں تاریخ اسلام کو ایک مستقل فن کی حیثیت سے جگہ دیجائے۔ آپ نے درس نظامی کی شہرت سنی ہوگی، اس کو اٹھا کر دیکھئے اس میں کم از کم نصف کتابیں قدیم فلسفہ اور ہیئت کی ہیں جن کے اکثر مسائل سائنس اور فلسفہ جدید کی ترقی کے بعد بیکار اور لاٹاٹل ہو چکے ہیں، مگر اس میں تاریخ کی کتاب نام کو بھی نہیں، بعض جدید قسم کے مدارس میں جو زمانہ حال ہی میں قائم ہوئے ہیں، سیرت کی ایک آدھ کتاب بفل رشتہ کر کے اس کی کوپرا کرنے کی کوشش کی گئی ہے، مگر اس نصاب میں میاں کی وہ بلندی اور جامعیت نہیں جو مطلوب ہے۔“

(معارف ج ۷، عدد ۲ صفحہ ۹۳-۹۴)

(۱) ہمیں ڈاکٹر صاحب کے اس ارشاد گرامی سے پورا پورا اتفاق ہو کہ ”ملت اسلام کیلئے اسلامی تاریخ اور اسلامی روایات کا علم بمنزل قومی حافظہ کے ہے“ اور یہ کہ ”اہل اسلام کا تمام نظام زندگی اپنی قومی تاریخ اور ملی روایات سے وابستہ ہے۔“ مگر جہاں تک عربی مدارس اور ان کی تعلیمی سرگرمیوں کے جائزہ لینے کا تعلق ہے، ہمیں نہایت ادب و احترام کے ساتھ عرض کرنا ہے کہ ڈاکٹر صاحب کا جائزہ جزوی ہے، مکانات بھی اور زمانا بھی۔ ان کے مشاہدات برصغیر کے اس علاقے تک محدود ہیں جو دریائے سندھ کے اس پار ہے، اور اس زمانہ سے تعلق رکھتے ہیں جو برطانوی ملوکیت کے ساتھ ختم ہو گیا کم از کم یوپی کے عربی مدارس کی نوعیت بالکل ہی بدل چکی ہے، اس کی تفصیل یہ ہے:

برصغیر میں قدیم الایام سے یوپی عربی تعلیم کا مرکز رہا ہے، اور یہیں وہ مخصوص نظام تعلیم پیدا ہوا جسے ”درس نظامی“ کہا جاتا ہے، لیکن اس صدی کے آغاز میں اس زمانہ کی حکومت نے پنجاب یونیورسٹی کی طرح عربی و فارسی کے امتحانات کا سلسلہ قائم کیا، ان امتحانات کی نوعیت ”ڈپلومینٹل“ قسم کی تھی یعنی کچھ کتابیں (خصوصیت سے ادب کی) پڑھ کر امیدوار امتحانات میں شریک ہو جاتے، پاس ہونے

معارف نمبر ۷ جلد ۷

نصاب کا مسئلہ

اور ملتا اور فاضل کی اور اس صدی کے ربع ثانی میں کامل و فاضل کی اسناد حاصل کر لیتے، لیکن نہ نصاب میں جامعیت تھی نہ تعلیم و امتحان کے درمیان کوئی رابطہ تھا نہ اس تعلیم کا عملی زندگی سے کوئی تعلق تھا، اور نہ طلبہ کے سماجی ماحول سے کوئی علائقہ۔

لیکن آزادی کے بعد اس اسٹیٹ میں عربی تعلیم نئی منزل میں داخل ہوئی، اول تو درس نظامی اور درس عالیہ (جسے عموماً یونیورسٹی کو درس کی تعلیم کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے) کی تفریق ختم ہو گئی۔ تقریباً وہ تمام علوم و فنون اور ان کی مقررہ کتابیں جو درس نظامی میں متداول تھیں، درس عالیہ میں لے لی گئیں صرف ترتیب کا فرق رہ گیا ہے یا طریق تعلیم کا، درس عالیہ کا طالب علم اسی کتاب کو جو درس نظامی میں پڑھائی جاتی ہے، اب اس احساس ذمہ داری کے ساتھ پڑھتا ہے جو شہرت امتحان اور اس میں کامیابی و ناکامی کے تصور سے پیدا ہوا کرتا ہے۔

اس کے ساتھ اس اقتصادی بد حالی کے زمانے میں جبکہ چند بڑے مدارس کو چھوڑ کر عام مدارس عربیہ کے ذرائع آمدنی محدود ہو چکے تھے حکومت نے انتہائی فراخ دلی کے ساتھ ان مدارس کی امداد کی، اس نے نہ صرف پرانے مدارس ہی کی امداد کو برقرار رکھا، بلکہ نئے مدارس کو بھی امداد دی، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ صرف چند قدامت پسند مدارس کو چھوڑ کر عام مدارس نے درس عالیہ ہی کو اختیار کیا، اگرچہ نئے تعلیم نے درس نظامی کی تعلیم کی انتہائی فراخ دلی کے ساتھ اجازت دیدی تھی، مگر بدلے ہوئے حالات کے پیش نظر اب اس میں نہ پہلی سی افادیت باقی رہ سکی اور نہ جاذبیت، ان باتوں کا مجموعی نتیجہ یہ ہے کہ آج یوپی کے مدارس عربیہ کی تعلیم درس عالیہ کی تعلیم کے مترادف ہے۔

دوسری چیز جو خصوصی توجہ کی مستحق ہے، درس عالیہ کا نصاب ہے، تنظیم نے اسے عملی زندگی کے ساتھ ہم آہنگ بنانے کی پوری کوشش کی ہے، اس غرض سے تمام مضامین میں ان کی ضرورتی شاخوں کے اضافے کیے گئے ہیں، اس سلسلے میں تاریخ کے مطالعہ کا خصوصی اہتمام کیا گیا ہے، تمام



نصاب کا مسئلہ

درجات میں تاریخ کا مضمون اور اس کا امتحان لازمی ہے، پھر محض اسلام کی سیاسی تاریخ پر اکتفا نہیں کی گئی ہے، بلکہ تمدنی و ادبی اور معاشرتی تاریخ بھی ہے، مثلاً

درجہ ہنسی میں ہندوستان کی تاریخ پڑھائی جاتی ہے، اس کے ساتھ اردو ادب اور فارسی ادب کی تاریخ بھی لازمی ہے،

درجہ کامل میں ہندوستان اور ایران کی سیاسی تاریخ پڑھائی جاتی ہے، اس کے ساتھ فارسی ادب کی تاریخ ضروری ہے، اور جو طلبہ طب کی تعلیم حاصل کرتے ہیں، ان کے لیے اسلامی طب کی تاریخ کا مطالعہ بھی ضروری ہے۔

مولوی اور عالم کے درجات میں تاریخ اسلام تمام طلبہ کے لیے لازم ہے۔  
فاضل کے ہر شعبہ میں تاریخ کا مستقل مضمون پوری جامعیت کے ساتھ پڑھایا جاتا ہے، چنانچہ فاضل ادب میں تاریخ کے مفصلہ ذیل شعبے پڑھائے جاتے ہیں:

(۱) اسلام کی سیاسی تاریخ (۲) اسلام کی تمدنی تاریخ (۳) عربی زبان اور دیگر اسلامی کی لسانی تاریخ، اور (۴) عربی ادب کی تاریخ۔

فاضل وینیات میں مندرجہ ذیل شعبے پڑھائے جاتے ہیں:

(۱) سیرت رسول (۲) اسلام کی سیاسی تاریخ (۳) علوم دینیہ کے ارتقاء کی تاریخ اور (۴) تاریخ مل

فاضل معقولات میں مندرجہ ذیل شعبے پڑھائے جاتے ہیں:

(۱) فلسفہ کی عمومی تاریخ (یعنی ۱) تاریخ فلسفہ یونان اور (ب) تاریخ فلسفہ یورپ)  
(۲) تاریخ فلسفہ اسلام (یعنی ۱) فلسفہ (ب) کلام اور (ج) تصوف کے آغاز و ارتقاء کی تاریخ،  
فاضل طب میں اگرچہ تاریخ کی گنجائش نہیں ہو سکتی، پھر بھی اس میں (۱) یونانی و اسلامی طب

معارف نمبر ۷۷

نصاب کا مسئلہ

کی تاریخ اور (۲) عہد حاضر میں جدید میڈیکل سائنس کے مقابلے میں طب قدیم کو جو دقیق پیش آئی ہیں، ان کی تاریخ پڑھائی جاتی ہیں،

اس تفصیل سے غالباً یہ واضح ہو گیا ہوگا کہ اس وقت کم از کم یورپی کے مدارس میں تاریخ کیسے ضروری حد تک اعتناء کیا جا رہا ہے اسی کے ساتھ ہیں اس کا بھی اعتراف ہے کہ اس سلسلہ میں بعض اسباب

کی بنا پر خاطر خواہ کامیابی نہیں ہو رہی ہے جن پر تنظیم مدارس کا کوئی اختیار نہیں ہے، یہ بات بھی نظر انداز کرنے کے قابل نہیں ہے کہ بعض یونیورسٹیوں اور کالجوں میں بھی اسلامی تاریخ کی تعلیم کا انتظام ہے، مگر ان کے پیش نظر پیش نظر جو اس فن کی تاریخ پر کیے جاتے ہیں، تاریخ اسلام کے سلسلے میں ان کی خدمات غریب عربی مدارس کی خدمات سے کچھ زیادہ نہیں ہیں، جو یہ مدارس براے نام صرفہ کے ساتھ انجام دے رہے ہیں۔

(۲) دوسری چیز جس کے متعلق ڈاکٹر صاحب نے خصوصیت شکوہ فرمایا ہے، وہ قدیم فلسفہ و ہیئت

کی تعلیم ہے جس پر ان کے خیال میں بہت زیادہ وقت ضائع کیا جاتا ہے، چنانچہ فرماتے ہیں:

”آپ نے درس نظامی کی شہرت سنی ہوگی، اس کو اٹھا کر دیکھیے، اس میں کم از کم

نصف کتابیں فلسفہ و ہیئت کی ہیں جن کے اکثر مسائل سائنس اور فلسفہ جدید کی ترقی

کے بدلے کار اور لا طائل ہو چکے ہیں۔“

مگر ان کا یہ خیال بھی صحیح نہیں ہے، ان مدارس کو چھوڑیے، جو درس عالیہ کا اتباع کرتے ہیں، تدار

پند اور آزاد مدارس، مثلاً دارالعلوم دیوبند، مظاہر العلوم سہارنپور، مدرسہ عالیہ رام پور، مظہر اسلام بریلی، مظہر العلوم بریلی، جامعہ نعیمیہ مراد آباد، ندوۃ العلماء، لکھنؤ، سلطان المدارس لکھنؤ، ناظمیہ کالج لکھنؤ، مصباح العلوم مبارکپور، سنجانیہ الہ آباد، جوادیہ بنارس وغیرہ میں بھی یہ مبالغہ آمیز صورت حال نہیں ہیئت کی تعلیم تو عملاً درس عالیہ کے علاوہ اور کہیں ہوتی ہی نہیں، البتہ معقولات کی کچھ معیاری



کتاب میں ضرور پڑھائی جاتی ہیں۔

لیکن عام مدارس میں جہاں درس عالیہ کا اتباع کیا جاتا ہے، سب سے اونچی کتاب جو پڑھائی جاتی ہے وہ "شمسیہ" ہے، اور یہ نہ کوئی زیادہ مشکل کتاب ہے اور نہ دقیقاً نویسی، اس سے زیادہ معقولات کی تعلیم اختیار ہی ہے جو طلبہ تشیخ ذہن کے لیے یا اپنے ذوق کی بنا پر معقولات پڑھنا چاہتے ہیں، ان کیلئے درس عالیہ میں مکمل انتظام ہے، اور اس میں بھی تعلیم کی ہر منزل میں طلبہ کی سہولت اور فطری میلان کو ملحوظ رکھا گیا ہے، مثلاً

کامل کے درجہ میں جو طلبہ اسلامیات سے شناسائی ہم پہنچانے کے لیے معقولات پڑھنا چاہیں وہ مبادی معقولات پڑھتے ہیں، جو نہ پڑھنا چاہیں وہ طب کی تعلیم حاصل کرتے ہیں، اسی طرح توہی، عالم اور فاضل کے درجات میں اختیار ہے، جو طلبہ معقولات کا ذوق رکھتے ہیں وہ منطق و فلسفہ وغیرہ پڑھتے ہیں، جو اس کا ذوق نہیں رکھتے وہ طب یا اور کوئی مضمون پڑھتے ہیں، پھر معقولات میں بھی یہ اختیار ہے کہ مثلاً درجہ عالم میں اگر طلبہ چاہیں تو منطق و فلسفہ کے ہمراہ قدیم ریاضی و ہیئت پڑھیں یا جدید فلسفہ (یعنی نفسیات اور اخلاقیات) پڑھیں یا منطق کی تعلیم حاصل کریں۔ اس طرح یہ معقولات کی تعلیم حاصل کرنے پر طلبہ مجبور کیے جاتے ہیں اور نہ اس سے باخبر محروم۔

لیکن اگر معقولات کے نقاد یہ چاہتے ہوں کہ قدیم فلسفہ و ہیئت کی تعلیم شجر ممنوع قرار دیدی جائے تو غالباً یہ مطالبہ کچھ منصفانہ ہوگا، یہ ارشاد کہ "قدیم فلسفہ اور ہیئت کے اکثر مسائل سائنس اور فلسفہ جدید کی ترقی کے بعد بیکار اور لا طائل ہو چکے ہیں، محل نظر ہے، کیونکہ

دلائل ان علوم کی افادہ و قیمت کے علاوہ ایک ملی قدر و قیمت بھی ہے، یہ فنون ہمارے اسلاف کی ذہنی کاوشوں کے شاہد مل ہیں، اور اس حیثیت سے ایک مقدس قومی ملی ورثہ ہیں آج دنیا کی زندہ قومیں اپنے اسلاف کی حماقتوں کو بھی کھود کھود کر اجاگر کر رہی ہیں۔

اور ہم ہیں کہ محض دوسروں کی تقلید میں ان علوم کو برا کہتے ہیں، اور ان کو بھول جانے کی کوشش میں لگے ہیں۔

ثانیاً، کوئی فکری کاوش کبھی بیکار اور لا طائل نہیں ہو جاتی، اکاش پرانے معقولات کے نقاد ہندوستان اور یورپ کی یونیورسٹیوں کے نصاب پر نظر ڈالیں، ہر یونیورسٹی میں فلسفہ کے نصاب میں یونانی فلسفہ کا مضمون بھی لازمی ہے، حالانکہ یونان کا فلسفہ حکماء اسلام کے فلسفہ سے زیادہ فرسودہ اور مذکورہ بالا اصول کی رو سے بالکل ہی بیکار ہو چکا ہے، مگر کوئی نقاد اس کے متعلق اس قسم کے اظہار خیال کی جرأت نہیں کر سکتا،

پھر حکماء اسلام کا جو فلسفہ عربی مدارس میں معقولات کے نام سے پڑھایا جاتا ہے، وہ دراصل یونانی فلسفہ ہے، جسے اصلاح و ترقی کے ساتھ مسلمانوں نے باقی رکھا، اس یونانی الاصل اسلامی فلسفہ کے متعلق ہمارے اہل ملک ہی یہ کہنے کی جرأت کر سکتے ہیں کہ اس کے اکثر مسائل سائنس اور فلسفہ جدید کی ترقی کے بعد بیکار ہو چکے ہیں، اور نہ یورپ کے علماء، ہم جنہیں ہر بات میں اپنا مقتدی سمجھتے ہیں، آج بھی اس فرسودہ فلسفہ اور اس کی تعلیم کی افادیت و اہمیت پر زور دیتے ہیں، پر و فیر پتلی جن کی کتاب "تاریخ فلسفہ" برصغیر پاک و ہند کی یونیورسٹیوں میں تاریخ فلسفہ کے موضوع پر بیاری اور مستند علیہ کتاب کی حیثیت سے نصاب میں داخل ہے، اس کتاب میں یونانی فلسفہ کے متعلق لکھتے ہیں،

انہوں نے (یونانی فلسفہ) نہ صرف اس چیز کی بنیاد ڈالی جس پر بعد کی تمام یورپی افکار کے تمام نظاموں کی عمارت قائم کی گئی، بلکہ ان تمام مسائل فلسفہ کو بھی تشکیل کیا، اور ان مسائل کے تمام امکانات جو

*They not only laid the foundations upon which all subsequent systems of western thought have been reared, but formulated*



نصاب کا مسئلہ

nearly all the problems  
and suggested all the answers  
with which Europeans  
civilization occupied  
itself for two thousand years

اس لیے اگر یونیورسٹیوں کے نصاب یونانی فلسفہ کی تعلیم کو خارج نہیں کیا جاسکتا تو پھر یونانی  
مدارس کے نصاب سے فلسفہ و معقولات کی تعلیم ہی کو نکالنے پر کیوں اصرار کیا جائے۔

یہی حال ریاضی و ہیئت کا ہے، مسلمانوں نے ان علوم میں جو ترقی کی وہ اظہر من الشمس ہے، تاریخ  
فکر انسانی، ان کی علمی صلاحیتوں اور ان کی ذہنی کاوشوں کی مداح ہے، اور ہمارا جدید تعلیم یافتہ طبقہ  
بھی یورپ کے فضلاء کے اعتراف کی بنا پر اپنے اسلاف کے علمی کارناموں کو آتش ہے، بائیسہ علوم جدیدہ بالخصوص  
جدید ہیئت سے اس درجہ مرعوب ہو کر قدیم ہیئت کو محض بے کار اور نو سمجھا ہے۔

لیکن یہ مسئلہ سنجیدہ غور و فکر کا مستحق ہے، ہیئت قدیم ہو یا جدید نہ تو روحی آسانی ہے اور نہ  
سراسر قابل تردید، دونوں کی بنیاد و معروضوں (Hypothesis) پر ہے، اور  
دونوں کا مقصد اجرام فلکی کی حرکات کا انضباط ہے۔

قدیم ہیئت جس کی اصلاح یافتہ شکل چھٹی صدی تک مشرق میں اور سولہویں صدی تک یورپ میں  
تمام ہیئت دانوں کا معمول ہوا اور معتد علیہ رہی ہے، عربی مدارس میں دس نظامی کے تحت میں پڑھائی جاتی  
تھی، بلکہ اب بھی یورپی کے عام مدارس میں دس عالیہ کے ضمن میں بطور اختیاری پڑھائی جاتی ہے، اس قدیم  
ہیئت کی بنیاد ابرخس (Hipparchus) اور بطلمیوس (Ptolemy) کے نظریہ  
مرکزیت ارضی (Geocentric Theory) پر قائم ہے، اور یہ معروضہ ایک عام انسان کے مشاہد

معارف نمبر ۵ جلد ۱۱

نصاب کا مسئلہ

کے ساتھ ہم آہنگ ہے، چنانچہ ٹیکو برہے کو پریکس، نیوٹن، کپلر اور ہرشل وغیرہ جو نظری طور پر زمین کے  
اپنے محور پر گھومنے اور آفتاب کے گرد حرکت یعنی (Revolution) کے قابل ہوں تو وہ  
لیکن عملی زندگی میں طلوع آفتاب و غروب آفتاب کا حوالہ دینا ان کے لیے بھی ناگزیر تھا، حالانکہ جب  
زمین اپنے محور پر گھومتی ہے تو پھر طلوع آفتاب و غروب آفتاب کے کیا معنی، ہر کیف روزانہ زندگی کے لیے  
یہ مفروضہ ایک ٹھوس حقیقت کا وزن رکھتا ہے، اسی مفروضہ کی اساس پر ابرخس نے عموماً اور بطلمیوس  
نے خصوصیت کے ساتھ اجرام فلکی کی حرکت کو منضبط کرنے کے لیے قوانین وضع کیے اور ان قوانین کو ان  
نے تداویر (Epicyclos) اور خوارج المکرز (Centric circles) کی مدد سے مرتب کیا، یہ دو دائر، تداویر ہوں یا حوالہ خوارج محض مفروضات و ہندسی تجربات ہیں،  
جو محض انضباط حرکات کی سہولت کے لیے وضع کیے گئے تھے، چنانچہ ایک یورپی محقق آر تھریری اپنی  
کتاب مختصر تاریخ علم ہیئت میں لکھتا ہے۔

The circles known as defe-  
rent and epicycles with  
hipparchus and Holumy  
used - These were more  
geometrical abstractions  
which enabled the planetary  
motions to be represented  
with enabled accuracy.  
Each planet moved

یہ دو دائر، خوارج و تداویر کے نام سے موسوم  
ہیں جنہیں ابرخس اور بطلمیوس نے استعمال  
کیا تھا، یہ محض ہندسی تجربات تھے جنہوں  
نے سیارات کی حرکت کو قابل تسلیم صحت  
کے ساتھ منضبط کرنے میں مدد دی، ہر  
سیارہ فضا میں آزادی سے گردش کرتا  
ہے، اس کی حرکت کا ضبط و بیان چند  
دوائر (کی حرکت متشابه) کی مخصوص ہند  
ترتیب سے کیا جاتا ہے، مگر واضح رہے کہ



نصاب کا مسئلہ

freely in its mo-  
tion being represented  
or described (not con-  
trolled) by a particular  
geometrical arrangement  
of circles. (Short History  
of Astronomy by Arthur

Berry P. 75)

اسی انداز پر قاضی زادہ رومی نے شرح چمنی کے مقالہ اولیٰ کے باب ثالث کے خاتمہ پر گفتگو کی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ حوالہ و خوارج اور تدادیر کے فرض کرنے کا مقصد محض انضباط حرکات کو اکاب کی تسہیل ہے، اسی لیے افلاک بزیہ کی تعدادیں اختلاف ہے، شرح چمنی میں ہے:

”فلا فلک عند الجھور من المهندسین المقتصرین علی الدوائر

اربعة وثلاثون علی اصل الخارج فی الشمس وخمسة وثلاثون علی اصل التدیر“

اسی طرح متاخرین ہیئت دانوں میں جو ہیئت مجسمہ کے قائل ہیں ان کی تعدادیں اختلاف ہے چنانچہ تصریح میں ہے:

”فجہوع افلاک الکلیۃ والجزئیۃ اربعة وعشرون علی ما هو المشہور

والمذکور فی التجرید والتذکرۃ للمحقق الطوسی او خمسة وعشرون

علی ما هو المسطور فی شرحہ للعلامة القوشجی“

۱۰ شرح چمنی صفحہ ۵۴ ۱۱ تصریح صفحہ ۴۱

معارف نمبر ۵ جلد ۷۷

نصاب کا مسئلہ

اور اس اختلاف کی وجہ یہ ہے کہ آفتاب کی حرکت کو بعض لوگ محض خارج (Eccentric circle) کی اہل (Periapsis) پر منضبط کرتے تھے، اور بعض تدیر (Epicycle) اور حوالہ کی اہل پر، چنانچہ شرح چمنی میں ہے:

”اعلم ان احوال الشمس تنضبط ایضاً بتدیر ویر وحوال موافق المרכז

الان ما ذکرہ المصنف هو المشہور وعلیہ الجھور“

یہ نہیں بلکہ اس انضباط کے بعد بھی جو اختلافات (Anomalies) رہ جاتے ہیں بعض متاخرین نے جو ہیئت مجسمہ کے قائل تھے، ان کی تصحیح کے لیے مزید افلاک فرض کیے۔ چنانچہ شرح چمنی میں ہے:

”وقد احتاج اصحاب التجسم فی ضبط الحركات الی افلاک آخریہ

علیہم تصور ووضاعہا“

قدیم ہیئت کے علماء و محققین کی ان تصریحات کے بعد جس کی تائید یورپ کے فضلاء بھی کر رہے ہیں، اگر کوئی بزرگ اسے افلاک کی حقیقی ہیئت و تشکیل سمجھیں تو یہ محض ان کی ”فرض ذات و ہانت و سرعت و کاوت“ ہے،

جس کے لیے ہیئت قدیم اور اس کی کتابیں ذمہ دار نہیں ہیں، قدیم ہیئت اپنے اصول و نظریات کی تمہین

میں ادعائیت و تکلمیت (Dogmatism) کی مدعی نہیں ہے، بلکہ محض Pragmatic

ہے۔ اس کے علماء اتنی کھلی ہوئی اور واضح بات کے لیے بھی کہ زمین حرکت نہیں کرتی (جیسا کہ فیثاغورثی ہیئت دانوں

اور ارسطوفنس کا خیال تھا) ادعائیت کے ساتھ دعویٰ نہیں کرتے، بلکہ کہتے ہیں کہ زمین کی حرکت و صنعی

(Rotation) کے بطلان پر کوئی دلیل قائم نہیں ہوئی، اس لیے زمین کے سکون مطلق کا یقین

کے ساتھ دعویٰ نہیں کیا جاسکتا، چنانچہ تصریح شرح تشریح میں ہے:

۱۰ شرح چمنی ص ۲۶ ۱۱ ایضاً ص ۵۴ ۱۲ مختلف افلاک کی ہیئت ترکیب جو علم الہیئت کی کتابوں میں مذکور ہے



”و لم یقمر دلیل علی بطلان تحریکها حرکت وضعیة“

یہ قدیم ہیئت اور اس کے اصول و نظریات اور مفروضات اور اس کا انداز بحث۔

اس کے برعکس جدید ہیئت کی اساس مرکزیت شمس کے نظریے Heliocentric Theory پر قائم ہے جس کے بانی کوپرنیکس اور ٹیکوبرھے ہیں، یہ مفروضہ ایک عام انسان کے معنی مشاہدے کے سراسر مخالف ہے حتیٰ کہ جدید ہیئت و اس بھی جب جداول فلکیہ (Astronomical Tables) تیار کرتے ہیں تو بطولیموسی نظام ہی کے مطابق زمین کو مرکز عالم بان کر تو ثابت و سیاروں کے طلوع و غروب کا حساب اور تیسیر کو اکب کا انضباط کرتے ہیں، بہر کیف جدید ہیئت دانوں نے مرکزیت شمس کے مفروضے کی اساس پر اور کسپلر کے قوانین حرکت کو اکب (Laws of Ptolemy) کی بدولت اجرام فلکی کی حرکت کو منضبط کیا، مگر اب یہ چیز ڈھکی چھپی نہیں ہے کہ کپلر کے قوانین جتنے آسان اور عالم گیر معلوم ہوتے ہیں، حرکت کو اکب کا انضباط اتنا آسان نہیں اور کو اکب کی منضبط وضع اور واقعی وضع میں اکثر ناقابل توجہ اختلافات (Anomalies) پائے جاتے ہیں،

پھر کپلر اور نیوٹن کے مالگیر اصول کشش ثقل کی اساس (Force) کے تصور پر قائم ہو لیکن انیسٹائن کی جدید تحقیقات نے اس کا امر موہوم ہونا ثابت کر دیا ہے، مگر محض سخن پردازی کے خاطر جدید علمائے ہیئت ابھی تک کپلر اور نیوٹن کے انداز پر ہیستی انضباطات پر مصر ہیں۔

یہ تو ہے دونوں نظاموں کے اصولی نظریات کا فرق، لیکن عملی زندگی میں جدید ہیئت نے قدیم ہیئت کے مقابلے میں بنی نوع انسان کی خدمت و دفع رسائی میں کیا ترقی کی، اس کے متعلق سر جارج کورنوالیوس کا قول پڑھئے اور عبرت حاصل کرنے کے قابل ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

Actual position & Calculated position

The copernican system of The universe and its subsequent completion by The Newtonian Theory of Universal Gravitation have had a purely scientific value and have exercised scarcely any practical influence upon the affairs of mankind. If the astronomical science of the ancients was less exact and comprehensive than that of the moderns, it had a close bearing upon human affairs and it nearly exhausted those departments

..... (د ص ۲۵۵) .....

کوپرنیکی نظام عالم اور نیوٹن کے مالگیر نظریہ کشش ثقل کے ذریعے، اس کی جد کی تکمیل، ان چیزوں کی صرف ایک علمی قیمت ہے، ورنہ بنی نوع انسان کے معاملات میں انھوں نے شاید کوئی عملی اثر پیدا کیا ہو..... اگرچہ قدما کا علم ہیئت، صحت اور جامعیت میں عہد حاضر کے علم ہیئت سے کمتر درجے کا تھا، پھر بھی انسانی زندگی کے (عملی) معاملات میں اس کا قریبی (اور گہرا) اثر تھا، اور تقریباً ان تمام شعبوں پر حاوی تھا، جو بنی نوع انسان کے لیے مفید ہیں۔

(قدیم ہیئت کا تاریخی جائزہ - ص ۲۵۴)

(د ص ۲۵۵)



نصاب کا مسئلہ

which are useful to man-  
kind. (Historical survey  
of The Astronomy of The  
ancient by sir George  
Cornwall Lewis. P. 254 and  
255)

غرض قدیم اور جدید ہنر میں کوئی اتنا بڑا فرق نہیں ہے جس کی وجہ سے قدیم ہنر کو قیاسیت کا مترادف قرار دیا جائے، بالخصوص جہاں تک عملی زندگی میں ان کی افادیت کا تعلق ہے، اصولاً یہ فرق ہزاروں سال پہلے سے جیسا کہ سر جارج کورنوال لیوس کا قول اور مذکور ہو رہا ہے، مگر جہاں تک امور واقعہ کا تعلق ہے ہم نہایت سنجیدگی کے ساتھ موضوع کرنے کی جرات کر سکتے ہیں، کہ قدیم ہنر زیادہ مفید تھی، اسکی تفصیل یہ ہے:

قدیم ہنر میں نظام میں معمولی مشاہدات کے لئے عموماً ایک اصطلاح کی ضرورت پڑا کرتی تھی، جو اپنے زمانہ میں کتنا ہی قیمتی کیونکہ نہ رہا ہو لیکن بعد از عصر کے معمولی آلات رصد مثلاً ٹیلیسکوپ اور سیکسینٹ (Sextant) وغیرہ کے مقابلہ میں کمین ارزان ہوتا تھا، اس کا نتیجہ ہے کہ آج کے آلات رصد افراد تو درکنار اداروں میں بھی کمیاں ہیں جس زمانہ میں عربی مدارس میں ہنر کی تعلیم ہوتی تھی، تو گھر اور اصطلاح بہ اکثر طلبہ کے پاس ہوتے تھے، اور اساتذہ کے پاس تو ان کا ہونا ضروری تھا، اس کا نتیجہ یہ تھا کہ افراد ذہنی حسابات و مشاہدات کے لئے انک کے محتاج تھے، اور نہ ہنر دانوں سے استصواب کے چنانچہ الف لیلا میں بغداد کے ایک حکام کے قصے میں لکھا ہے کہ اس کے پاس آلات حجامت کے ساتھ ایک اصطلاح بھی رہتا تھا، تاکہ وہ اپنے کام کے لئے سعد و نحس دریافت کر سکے، بہر حال یہ تو ایک قصہ ہے، مگر اس سے کم سے کم ثابت ہوتا ہے کہ اس زمانہ میں اس آسان اور ارزان طریق عمل نے علم ہنر کو خواص سے لے کر عوام تک سب کے لئے قابل ذکر بنا دیا تھا۔

نصاب کا مسئلہ

اور آج؟ کروڑوں کی آبادی میں کتنے لوگ ہنر کی اعمال و مشاہدات سے دلچسپی رکھتے ہیں، بلکہ وہ ہنر دان کے ہزاروں لاکھوں تعلیم یافتہ نوجوانوں میں کتنے ہنر کی تعلیم حاصل کرتے ہیں، یا اس سے دلچسپی رکھتے ہیں، اس کے مقابلہ میں آج بھی یوپی میں صدمت حال یہ ہے کہ قدامت پسند مدارس کو چھوڑ کر جہاں ہنر کی تعلیم اب عملاً ختم ہو گئی ہے، عام مدارس میں جو انتہائی غربت و افلاس کے عالم میں چل رہے ہیں، کم و بیش ہر سال سوطالب علم جو یوپی بورڈ کے امتحان عالم کے لئے تیار کر رہے ہیں، تفریح پڑھ کر وہ ہنر کی مبادی سے تو کم از کم واقف ہو جاتے ہیں، اگر اس کے ساتھ اس چیز کو بھی ملحوظ رکھا جائے کہ ان مدارس کو ہنر کی تعلیم کے لئے کتنا کم خرچ برداشت کرنا پڑتا ہے، اور ان میں کس ذہانت کے طلبہ داخلہ لیتے ہیں، تو اسے باسانی اندازہ ہو سکتا ہے کہ یوپی کے مدارس ایک ٹپتے ہوئے فن کو زندہ رکھنے میں کیا خدمت انجام دے رہے ہیں،

یہ واضح رہے کہ مدارس عربیہ میں ہنر کی تعلیم کے لئے خاص اساتذہ مقرر نہیں کئے جاتے، بلکہ عام اساتذہ ہی کے سپرد ہنر کی تعلیم بھی رہتی ہے، اور عموماً وہ طلبہ جو انگریزی تعلیم کے لئے ناکارہ سمجھے جاتے ہیں، عربی مدارس میں بھیجے جاتے ہیں،

یہ صحیح ہے کہ بعض ذہن بالخصوص جن کا ادب اور شعریت کی طرف رجحان ہوتا ہے، وہ معقولات پر مبنی اور ہنر کی دقت نظر سے ابا کرتے ہیں لیکن یہ بڑا ظلم ہو گا کہ محض بعض طبائع کی نامناسبیت کی وجہ سے ایک فن کو بالکل ہی دفن کر دیا جائے، اس میں شک نہیں کہ اکثر طلبہ منطق کے زوائد مثلاً نہ کو نہیں سمجھ پاتے، اور اس سے انہیں الجھن ہوتی ہے، مگر اس میں شبہ نہیں ہے کہ میگل کی *phenomenology* کو بھی فلسفہ کے لئے بڑے اساتذہ نہیں سمجھ پاتے، ہاں انہم کسی نے اسے مردود و ملعون قرار دینے کی کوشش نہیں کی،

۲۔ ڈاکٹر صاحب کا آخری ارشاد ہے کہ

”نصاب میں میاں کی وہ بلندی اور جامعیت نہیں جو ہمیں مطلوب ہے“

نصاب کی بلندی اور جامعیت فلاں پر واں چڑھا کرتی، بلکہ یہ عام تعلیمی تنظیم اور تعلیمی پالیسی کا جز ہے، اور حال



یہ ہے کہ ہمارے سماج میں ہر چیز کا مقام ہے، نہیں ہے تو مدارس عربیہ کا ایسی حالت میں نصاب میں جامعیت و بلندی کمان سے پیدا ہو۔

(۱) جامعیت مضامین نصاب میں تنوع کی مقتضی ہے، ہر شعبہ ایک خصوصی استاد کو چاہتا ہے جس نے اپنے مضمون میں تخصص (Specialization) کیا ہو جس کے معنی اساتذہ کی تعداد اور ان کے مشاہدوں میں اضافے کے ہیں جس سے عہدہ برآ ہونے کی ان کے محدود وسائل آمدنی طاقت نہیں رکھتے۔ ان کی آمدنی کے ذرائع روز بروز کم ہوتے جاتے ہیں، ان حالات میں بھی عربی مدارس کے ذریعہ جو خدمت ہو رہی ہے وہ حد درجہ قابل ستائش ہے نہ کہ قابل مذمت،

(ب) معیار کی بلندی، آئیڈیل کی بلندی کے تابع ہے، لیکن جہاں کوئی آئیڈیل ہی نہ ہو وہاں بلندی معیار کا سوال کیا؟ اس اعتبار سے بھی ارباب مدارس کی وفاداری بشرط استواری قابل حد ہزار آفرین ہے، کہ کسی متعین آئیڈیل اور نصب العین کے فقدان کے باوجود وہ علوم اسلامیہ کی مشعل کو روشن رکھتے ہوئے بین اومولف کی باتند کے باوجود اسے بچھنے نہیں دیتے،

پھر معیار کی بلندی کا کوئی پیمانہ بھی ہونا چاہئے، اگر اس کے لئے یونیورسٹیوں کی تعلیم ہی کو پیمانہ مان لیا جائے تو خود یونیورسٹیوں میں عربی اور نام نہاد اسلامیات کی تعلیم بھی کچھ زیادہ معیار کی نہ ملے گی۔

کیا ان یونیورسٹیوں میں انگریزی زبان اور اس کے علوم کی تعلیم کا جو معیار ہے، وہی عربی زبان اور اس کے علوم کی تعلیم کا ہے، اس کو کوئی واقف کار کبھی تسلیم نہیں کر سکتا، جب یونیورسٹیوں میں ہر طرح کی سہولتوں کے باوجود عربی علوم کی تعلیم کا وہ معیار نہیں ہے، تو خیم جان عربی مدارس سے اس کا مطالبہ کمان تک جائز ہے،

لیکن ڈاکٹر صاحب کے بعض خیالات سے اختلاف کے باوجود ان کے اکثر خیالات سے اتفاق نہ کرنا بڑی زیادتی ہے

اور اتفاق سے چشم پوشی ہے، اور ان کا یہ دقیق و بلند پایہ مضمون اور ان کی قیمتی رائیں عربی مدارس کے لئے لائق

توجہ ہیں

آخر میں جناب ڈاکٹر صاحب اور ان تمام بزرگوں سے جو ان کے انداز فکر پر سوچتے ہیں، کمالِ ادب کے ساتھ اس پریشان گفتاری کے لئے معذرت خواہ ہوں،

غالب اس تلخ نوائی میں مجھے رکھو معاف

آج کچھ دردِ مرے دل میں سوا ہوتا ہے

امید ہے کہ وہ اس تلخ نوائی سے آئندہ خاطر ہونے کے بجائے مدارس عربیہ کی اصلاح و ترقی کے لئے زیادہ حقیقت پسندانہ تعمیری پروگرام پیش فرمائیں گے۔

## ضروری اعلان

ہندوستان اور پاکستان کے خریدارانِ معارف کو اطلاع دی جاتی ہے کہ وہ معارف سے متعلق ہر طرح کی خط و کتابت اور ارسال زر کے وقت خریداری

نمبر کا حوالہ ضرور دیں ورنہ تعمیل سے معذوری ہوگی،

”منہج“



# کیا امام اوزاعی سندھی تھے؟

از

مولوی حافظ مجیب اللہ صاحب رفیق البصغین

اگست ۱۹۵۷ء کے معارف میں راقم کا ایک مضمون امام اوزاعی پر شائع ہوا تھا جس میں امام اوزاعی کے خاندانی اور نسبی تعلق کے بارے میں لکھا گیا تھا کہ امام اوزاعی کا نسبی تعلق مین کے قبیلہ بنو ہمدان یا بنو ہمدان تھا، مگر ان کا خاندان وہاں سے ترک وطن کر کے شام چلا آیا، اور یہاں دمشق کے قریب ایک بستی اوزاعیین بود و باش اختیار کر لی، اسی نسبت سے ان کو اوزاعی کہا جاتا ہے۔

پھر حاشیہ میں یہ لکھا گیا تھا کہ بعض ارباب مذکرہ نے لکھا ہے کہ اوزاعی مین کے قبیلہ ذوالکھار کے ایک شاخ کا نام ہے جب یہ لوگ مین سے ترک وطن کر کے شام آئے، تو جہاں یہ آباد ہوئے اسی مقام کا نام پڑا۔ ڈاکٹر محمد یوسف صاحب کچرا پراونیا یونیورسٹی نے جب یہ مضمون دیکھا تو مجھے لکھا کہ بعض ارباب مذکرہ ان کی سندھی نسل بتاتے ہیں، تم اس کی تحقیق کرو، اسی کے ساتھ انھوں نے یہ بھی کرم کیا کہ امیر سکیب سلمان رحمان کی مرتب کردہ امام اوزاعی کی سوانح حیات محاسن المساعی بھی بھیج دی، چنانچہ اس کتاب میں بھی امام اوزاعی کے تذکرہ کے حوالہ سے ان کے سندھی ہونے کا ذکر تھا۔

امام اوزاعی کا تذکرہ لکھتے وقت امام ذہبی کے اس بیان اور اسی کے ساتھ حافظ ابن کثیر کے واسطے سے ابو نعیم دمشقی کے اس قول پر کہ اندلس میں ہی سندھ سے قید کر کے لائے گئے تھے، احقر کی نظر پڑی تھی۔

معارف نمبر ۷ جلد ۷

۳۴۳

امام اوزاعی

جو ایک احقر کے نزدیک سمعانی اور ابن خلکان کا بیان زیادہ صحیح معلوم ہو، اس نے اس کا کوئی تذکرہ نہیں کیا گیا۔ مگر اب چونکہ ڈاکٹر صاحب موصوف نے اس طرف توجہ دلا دی ہے اس لئے اس پر کچھ روشنی ڈال دینی مناسب معلوم ہوتی ہے، مگر اس پر کچھ کہنے سے پہلے محاسن المساعی اور اس کے مصنف کے بارے میں کچھ نہ لکھنا ایک علمی ناقدی ہوگی، اس لئے پہلے چند سطر میں ان کے بارے میں لکھی جاتی ہیں،

اس کتاب کا پورا نام محاسن المساعی فی مناقب الامام عمر والاوزاعی ہے، امیر سکیب نے لکھا ہے کہ وہ برکن کے کتب خانہ بن مشرقیات کا مطالعہ کر رہے تھے کہ فهرست کی اور قی گردانی کے درمیان اس کتاب پر نظر پڑی، چند سطر پڑھنے کے بعد اس کی افادیت کا اندازہ ہوا اس لیے انھوں نے پوری کتاب کا فوٹو لے لیا، اور اس کو ترتیب دیکر ۱۹۵۷ء مطابق ۱۳۷۷ھ میں شائع کیا،

امیر سکیب نے اپنی عادت کے مطابق اس کی ترتیب اور تحشیہ میں بڑی جگر کاوسی کی ہے، کتاب میں مذکور تمام اشخاص کا مختصر تذکرہ اور تعارف کراتے گئے ہیں، جس کے لئے ان کو سیکڑوں کتابیں دیکھنی پڑی ہوں گی، شروع کتاب میں ایک جامع اور بسیط مقدمہ لکھا ہے جس میں کتاب اور امام اوزاعی دونوں کی خصوصیات پر ایک جامع تبصرہ ہے، جو بجائے خود ایک قابل قدر چیز ہے، مقدمہ کے بعد قدیم وجدید ارباب تذکرہ نے امام کے بارے میں جو کچھ لکھا ہے، اس کو بھی کتاب میں شامل کر دیا گیا ہے، اس میں بہت سی چیزیں مکرر سر کر ہو گئی ہیں، مگر بہر حال اس سے کتاب کی افادیت بہت بڑھ گئی، لیکن شاید ان کی نظر حافظ ابن کثیر کی البدایہ والنہایہ پر نہیں پڑی، ورنہ اس کی عبارت کو بھی وہ ضرور نقل کرتے، امام اوزاعی کا سب سے مفصل تذکرہ اسی کتاب میں ہے،

اس کتاب میں ان کے بعض ایسے خطوط اور تقریروں کا تذکرہ بھی ہے جن کا ذکر تو دوسری کتابوں میں غالباً اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ کتاب اس وقت تک چھپی نہیں تھی یا جیسا کہ انھوں نے لکھا ہے کہ اس وقت ایک اجنبی اور غیر علمی مقام میں دو دستوں نے جو معلومات بہم پہنچائی ہیں ان پر اکتفا کیا ہے۔



مناہے مگر ان کی تفصیل نہیں ملتی، خاص طور پر منصور کو انھوں نے جو خط لکھے ہیں، یا اس کے سامنے جو تقریریں کی ہیں وہ ان کی غیر معمولی جرات ایمانی اور حق گوئی کا ثبوت ہیں،

کتاب کے آخر میں ایک فہمی باب ہے جس میں ان کے مخصوص مجتہدات کا ذکر ہے، مگر اس سلسلہ میں مصنف نے محض المغنی ابن قدامہ سے فائدہ اٹھایا ہے، وہ بھی نامکمل اس لئے ان کی قوت استدلال، اجتہادی صلاحیت کا پورا اندازہ نہیں ہوتا، اس سلسلہ میں کچھ اور تفصیل کی ضرورت تھی، خاص طور سے کتاب رد علی السیر الاذاعی سے کچھ مسائل اخذ کر لئے گئے ہوتے، تو اس کی افادیت اور زیادہ ہو جاتی جس شخص نے ستر ہزار مسائل کا قرآن و سنت کی روشنی میں جواب دیا ہو، اس کی قوت اجتہاد اور تفریع مسائل کے بے پناہ مکہ کا اندازہ چند مسائل کے تذکرہ سے تو نہیں ہو سکتا،

مصنف نے کتاب میں کہیں بھی نہ تو اپنے نام کا ذکر کیا ہے، اور نہ سند تصنیف کا، البتہ کسی کتاب کی بعض اندرونی شہادتوں سے اتنا پتہ چلتا ہے کہ مصنف نویں صدی کے متاخر علماء میں تھے، مثلاً ایک جگہ اپنے سماع بخاری کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ میں نے پہلی بار بخاری کا سماع اپنے شیخ ابوالعباس شہاب الدین متوفی ۳۱۶ھ سے سنا، اس کے کئی برس بعد دوبارہ میں نے ان کے پاس بخاری کی قرأت کی، اور انھوں نے سنا، مگر اس دفعہ باب علامات النبوة سے آگے نہ بڑھ سکا، اس قرأت کی آخری مجلس ۵ جمادی الاولیٰ ۳۱۶ھ تھی،

آخر ہا خامس جمادی الاولیٰ سنہ اربع عشر و ثمان مائتہ

اس طرح صحیح مسلم کی مکمل قرأت انھوں نے اپنے شیخ ابوالحسن علاء الدین علی بن یحییٰ دمشقی کے سامنے کی تھی، اس کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں،

آج بہت سی ایسی کتابیں ہمارے درجہ میں پڑھائی جاتی ہیں، جن کے مصنفین کا نام کسی کو معلوم نہیں ہے، مگر وہ آج کئی صدی سے مقبول ہیں، یہ ان علماء کی نسیبیت اور خلوص تھا کہ انھوں نے اس خیال سے اپنا نام

اخبرنا بجميع صحیحہ بقراۃتی  
علیہ وھو سیمع بجامع دمشق  
فی مجالس آخرھا یومہ الجمعة  
سادس جمادی الثانیہ سنۃ  
اثنین و عشرين و ثمان مائتہ

ان کے علاوہ بشیار شیوخ سے مصنف نے سماع حدیث کیا تھا، صحیح مسلم کے بارے میں لکھتے ہیں، میں نے صحیح مسلم بشیار شیوخ سے سماع کی تھی، مگر طوالت کے خیال سے صرف ایک ہی سند کا تذکرہ بیان کیا گیا، اگر مزید طوالت کا ڈر نہ ہوتا، تو ترجمہ ترمذی، ابوداؤد، نسائی، درابن ماجہ کی ان روایتوں کا بھی ذکر کرتا، جو امام اوزاعی کے واسطے سے ان کتابوں میں مذکور ہیں، اور جن کا سماع

مجھے بھی حاصل ہے،

اوپر مصنف نے جن دو شیوخ کا ذکر کیا ہے، وہ دونوں دمشق ہیں، پھر مصنف کی امام اوزاعی سے عقیدت ان کی روایتوں کی حفاظت کا اہتمام اور ان کی زبان کی سلاست یہ سب باتیں اس بات کا قرینہ ہو سکتی ہیں کہ مصنف کا مرزبوم بھی دمشق یا شام کا کوئی حصہ ہو، اس لئے کہ امام اوزاعی کی روایتوں، اور جہاں کا اثر سب زیادہ شام ہی میں تھا، اور وہاں کی زبان بھی دوسرے حصوں کے مقابلہ میں زیادہ شستہ تھی (بقیہ حاشیہ ص ۳۴۴) ظاہر کرنا مناسب نہیں سمجھا کہ ممکن ہے کہ اس شہرت سے ان کے علم کا نفع اور آخرت کا اجر کچھ کم ہو جائے



اس کتاب کے کاتب یا نسخ کا نام زین الدین ابن تقی الدین بن عبد الرحمن الخطیب ہے۔ محض کاتب ہی نہیں تھے، بلکہ صاحب علم بھی تھے، لفظ خطیب جو ان کے نام کا جزو ہے، اس سے بھی اس کا اندازہ ہوتا ہے اور پھر انھوں نے اس کتاب کو محض نقل ہی نہیں کیا تھا، بلکہ اس پر کچھ حواشی بھی لکھے تھے، کتاب کے آخر میں ان کا بیان ملاحظہ ہو،

وكان الفراغ من نسخته وتعليقه  
نهار الخميس المبارك رابع  
عشر جمادى الاولى من شهر  
سنة ثمان واربعين

سنة ثمان واربعين

والف من الهجرة النبوية،

اس بیان سے یہ بھی معلوم ہوا کہ کاتب گیارہویں صدی کے آدمی ہیں اور مصنف کے دو سو برس بعد اس کی کتابت ہوئی، یعنی کتاب کا مخطوطہ نسخہ ڈھائی سو برس پرانا ہے،

**سلسلہ نسب** | امام اوزاعی کے سلسلہ نسب اور ان کے مرزوم کے بارے میں ارباب رجال کے درمیان شروع سے اختلاف رہا ہے، یہی وجہ ہے کہ بعد کے تذکرہ نگاروں نے متقدمین کی کسی رائے کو نقل کرنے کے سوا اپنے لئے کوئی چارہ کار نہیں پایا، امام نووی اور حافظ ابن حجر نے قریب تمام مقدم اور متاخر ارباب کرام کی راہوں کو نقل کر دیا ہے، مگر ان میں سے کسی کو مرجع قرار نہیں دیا ہے، اس لئے پڑھنے والا کسی ایک نتیجہ پر نہیں پہنچ پاتا، اراقم ان بیانات کی روشنی میں جس نتیجہ پر پہنچا ہے، اس کو بیان پیش کیا جاتا ہے، ممکن ہے اہل علم کے نزدیک اس کی یہ رائے صحیح قرار پائے، مگر اس بارے میں اپنی رائے دینے پہلے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ مقدم و متاخر ارباب اور علمائے رجال کے اقوال و آراء نقل کر دیئے جائیں تاکہ ناظرین کو میری رائے کی صحت و عدم صحت پر غور کرنے میں آسانی ہو،

ابن قتیبة المعارف میں لکھتے ہیں،

ان اسماء عبد الرحمن بن عمرو  
من الاوزاع وهه بطن من همدان

(ص ۲۱۰)

امام بخاری تاریخ الصغیر میں لکھتے ہیں،

واسم الاوزاعی عبد الرحمن بن

عمرو ولحقه من همدان فيهم

والاوزاع من حمير وهى قرية

بدمشق اذا خرجت من باب

الفرديس الشامي،

(ص ۱۸۰)

ان کا نام عبد الرحمن بن عمرو ہے، یہ قبیلہ  
سے تھے اور اوزاع قبیلہ ہمدان کی ایک  
شاخ ہے،

امام اوزاعی کا اصل نام عبد الرحمن بن عمرو

تھا، اوزاع سے ان کا بنی تعلق نہیں تھا

بلکہ اس قبیلہ میں انھوں نے بودو باش

اختیار کر لی تھی، اور قبیلہ اوزاع کا تعلق

نبو تھر سے ہے، اور یہ ایک بستی کا نام بھی

ہے، جو دمشق میں باب الفردیس سے شام

کی جانب نکلتے ہوئے پڑتی ہے،

ابن قتیبة نے اوزاع کو مین کے قبیلہ ہمدان کی ایک شاخ قرار دیا ہے، اور اسی سے امام کا شرف نسب بھی  
جوڑا ہے، مگر امام بخاری نے اوزاع کو حمیر کی ایک شاخ قرار دیا ہے، اور امام اوزاعی کو اس قبیلہ کا فرد نہیں  
بلکہ ایک آفاقی همان قرار دیا ہے جس نے ان کے درمیان بودو باش اختیار کر لی تھی،

ابن خلکان لفظ اوزاعی کی تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں،

هذه النسبة الى اوزاع وهى بطن

من ذی الکلاع من المین وقيل

من همدان واسمهم مرشد بن زيد

یعنی اوزاع کا اصل نام مرشد بن زید ہے، صاحب تاج العروس کا بیان ہے کہ اوزاع قبیلہ ہمدان کا ایک شاخ ہے اور اوزاع کا نام مرشد بن زید تھا،



وقیل الاوزاع قرینہ بد مشق

علی طریق باب افراد میں و لہ

لیکن ابو عمر و منہو و انما نزل

فیہو فقب الیہو و هو من

سبی الیمن

اور یہ بھی کہا گیا ہے کہ اوزاع و مشق کے

قریب ایک بستی کا نام ہے اور امام اوزاعی

اسی بستی کی طرف منسوب ہیں، مگر وہ اس

بستی کے اصل باشندے نہیں تھے، بلکہ وہ

میں سے قید کر کے لائے گئے تھے، اور اس بستی

میں آباد ہو گئے تھے،

ابن خلکان نے ان کو قبیلہ ذوالکلاع سے قرار دیا ہے، اور دوسری راویوں کا ذکر قبل کے لفظ سے کیا

ہے جس سے ان کی کمزوری ظاہر ہوتی ہے، انھوں نے امام بخاری اور ابن قتیبہ کے بیان پر اتنا اضافہ کر دیا

ہے کہ یہ میں سے قید کر کے لائے گئے تھے، حافظ ابن کثیر نے اوزاع اور امام اوزاعی کی اس کی طرف نسبت کے بار

میں اپنی ذاتی رائے یہ دی ہے کہ

والاوزاع بطن من حمیر و هو

من انفسہم،

یعنی اس قبیلہ سے ان کا تعلق ایک فاقی نہیں، بلکہ نسبی اور ذاتی تھا، گویا انھوں نے ابن قتیبہ امام

بخاری اور ابن خلکان تینوں سے اختلاف کیا ہے،

اپنی ذاتی رائے دینے کے بعد انھوں نے دوسرے ارباب رجال کی رائے نقل کی ہیں، خاص طور پر ابو زر

ثامی کی یہ رائے بڑی اہمیت رکھتی ہے،

قال ابو زرعة واصله من سبی لند

فقال الاوزاع فغلب علیہ النسبة

ابن خلکان کا بیان ہے کہ امام اوزاعی سندھی

تھے، وہاں سے قید ہو کر اوزاع آئے،

اس طرح اس کی طرف منسوب ہو گئے،

حافظ ابن کثیر کی مذکورہ ذاتی رائے کہ اوزاع حمیر کی ایک شاخ کا نام ہے، اور امام بخاری کی رائے

میں کوئی اختلاف نہیں ہے، اسی طرح ان کی رائے ابن خلکان اور ابن قتیبہ کی رائے کے اس حیثیت سے

توافق ہے کہ انھوں نے بھی ان کو میں کا باشندہ قرار دیا ہے، اور حافظ ابن کثیر نے بھی یہی کہا ہے، مگر ان

تینوں کے بیان میں اس حیثیت سے تھوڑا سا اختلاف ہے کہ ابن قتیبہ نے ان کے خاوند کو بنو ہمدان کی شاخ

قرار دیا ہے، اور ابن خلکان نے ذوالکلاع کی فرع بتایا ہے، اگرچہ قبل کے لفظ سے ان کے ہمدانی ہونے کا بھی

ذکر کر دیا ہے،

بنو کلاع تو خود حمیر بن سبا کی ایک شاخ کا نام ہے اس لئے ان کا نسبی تعلق بنو کلاع یا بنو حمیر سے قائم

کرنا دونوں ایک ہی بات ہوتی، البتہ ہمدان حمیر بن سبا کے دوسرے بھائی کلدان بن سبا کے بہت نیچے کی

ایک شاخ ہے، اس لئے جو لوگ ان کو حمیری یا ذوالکلاعی کہتے ہیں، ان کے بیان میں حقیقتہً کوئی اختلاف نہیں

ہے، کیونکہ یہ دونوں ایک ہی سلسلہ کی دو کڑیاں ہیں، مگر جو لوگ ان کو ہمدانی کہتے ہیں، ان کا بیان البتہ

مذکورہ بیانات سے مختلف ہے،

ابوالفداء کا بیان ہے،

والاوزاعی منسوب الی اوزاع

وہی بطن من ذی الکلاع و

قیل بطن من ہمدان،

یہ بیان اور ابن خلکان کا بیان دونوں ایک ہیں، یا قوت بخم البتہ ان میں نفاذ اوزاع کی تشریح کرتے

ہوئے لکھتے ہیں،

لہذا حسن المسامی ص ۱۲۰

اوزاعی اوزاع کی طرف منسوب ہیں یہ

ذوالکلاع کی ایک شاخ کا نام اور بعض

لوگوں نے ہمدان کی شاخ بتایا ہے،

ابو زرعة کا بیان ہے کہ امام اوزاعی سندھی

تھے، وہاں سے قید ہو کر اوزاع آئے،

ابن خلکان کا بیان ہے کہ امام اوزاعی سندھی

تھے، وہاں سے قید ہو کر اوزاع آئے،



امام اوزاعی

اوزاع قریۃ علی باب دمشق من  
بجہ باب الفردیس وھو فی  
الاصل اسم قبیلۃ فی الیمن  
سمیت القریۃ باسمہم لکن  
بھا فیما احسب

وقیل بطن من ذی الکلاع  
من حمیر وقیل من ہمدان

اوزاع و مشق کی ایک بستی کا نام ہے  
در اصل یہ یمن کے ایک قبیلہ کا نام اور میرا  
خیال ہے کہ اسی کے نام پر بستی کا نام  
پڑ گیا

یہ بھی کہا گیا ہے کہ یہ ذوالکلاع حمیر کی ایک  
شاخ ہے اور بعض لوگ اس کو ہمدان کا  
ایک جز قرار دیتے ہیں

اس کے بعد وہ لکھتے ہیں کہ بعض اہل نصاب کا جو خیال ہے کہ اوزاع کسی قبیلہ کا نہیں بلکہ حمیری خاندان  
کے ایک شخص مرشد کا یہ لقب ہوا یہ لوگ شام کے ایک حصہ میں آکر آباد ہو گئے اور اس جگہ کا نام اوزاع پڑ گیا اور اس  
وقت ان کا شمار بنو ہمدان میں ہوتا ہے

بالکل یہی بات صاحب تاج العروس نے لکھی ہے

اوزاع لقب مرشد بن اذید .....  
و نسبہم فی حمیر کما عرفت و لکن  
عندہم الیوہ فی ہمدان سموا  
بذلک تفرقا

اوزاع مرشد بن اذید کا لقب ہے اس کا  
نسب تعلق حمیر سے ہے جیسا کہ تم نے اس کے  
سلسلہ نسب سے جان لیا ہے اگرچہ اس  
وقت ان کا شمار ہمدان میں ہوتا ہے اور  
یہ نام اس لئے پڑ گیا کہ یہ قبیلہ ادھر ادھر  
منتشر ہو گیا

امام اوزاعی

سفر نبرہ جلد ۱

ان دونوں بیانون میں ان کو یمنی حمیری کہا گیا ہے مگر یا قوت نے اوزاع قبیلہ کا اور صاحب تاج العروس  
نے ایک شخص کا نام بتایا ہے صاحب تاج العروس کے بیان سے یہ بھی پتہ چلتا ہے کہ یہ قبیلہ گونہا حمیری تھا  
مگر کسی وجہ سے اس کا شمار ان کے زمانہ یعنی بارہویں صدی تک بنو ہمدان میں ہوتا ہے اس سے بظاہر ان کا  
مقصود ان لوگوں کی رائے کی توجیہ ہے جو ان کو ہمدانی کہتے ہیں مگر ان کے اسی بیان سے یہ وضاحت بھی ہو جاتی  
ہے کہ قبیلہ اوزاع حقیقتہً ہمدانی نہیں تھا بلکہ بعض اس کا شمار ہمدانیوں میں ہوتا ہے ان کے اس بیان کا فوراً  
کی وجہ تسمیہ بھی معلوم ہو گئی اوزاع کے لفظی معنی متفرق اور منتشر ہونے کے ہیں حدیث میں آتا ہے  
خرج لیلة شہر رمضان و ان حضرت صلی اللہ علیہ وسلم رمضان کی ایک رات کو  
الناس اوزاع باہر تشریف لائے تو دیکھا کہ لوگ ترادیک متفرق  
طور پر ایک ایک پڑے ہوئے ہیں

چونکہ یہ قبیلہ وطن سے نکلنے کے بعد مختلف مقامات پر منتشر ہو گیا تھا اس لئے اس کو اوزاع کہنے لگے اور  
یہ منتشر اجازت ایک جگہ پیر آباد ہوئے تو وہ بستی بھی اسی نام سے موسوم ہو گئی  
صاحب لسان العرب ایک اور نئی بات لکھی ہو

الاوزاع بطن من ہمدان و منهم  
الاوزاع والاوزاع بطون من  
حمیر

مقصود یہ ہے کہ اوزاع ہمدانی قبیلہ بھی ہے اور حمیری بھی  
مراۃ البیان کے مصنف ابو محمد حفص الدین ایاضی متوفی ۷۸۷ھ جو یمن کے خاص باشندے ہیں ان کا  
بیان لفظ ہوا



والا دزاعی نسبة الى الاوزاع

وہی بطن من ذی الکلاع العین

ابو حنظل ابن کثیر کے واسطے ابو زرہ دمشقی کا یہ قول گزر چکا ہے کہ انہ من ہی السیدہ سندھی تھے،

ابو زرہ کا یہی قول حنظل ابن حجر نے تہذیب التہذیب میں اور امام ذہبی نے تذکرۃ الحفاظ میں نقل کیا ہے، اللہ

من ہی السند، اس کی صحت کے بارے میں آگے وضاحت کی جائے گی،

امام اوزاعی کے نسب کے سلسلہ میں سب سے زیادہ مفصل بحث امام فودی نے تہذیب الاسماء میں کی ہے،

انھوں نے اس سلسلہ کے قریب قریب تمام اقوال اور اختلافات کا تذکرہ کیا ہے، ان اقوال کے نقل کرنے

سے پہلے یہ لکھا ہو کہ

واختلفوا فی الاوزاع التي نسب

الیہا،

پھر تمام اقوال نقل کرنے کے بعد لکھا ہے،

وفیه خلاف کثیر حدیثہ لعدہ

الضرورۃ الیہ

انھوں نے جو اقوال نقل کئے ہیں، ان کو یہاں نمبر وار درج کیا جاتا ہے،

۱۔ فقیل بطن من حمیر

یہ حمیر کی ایک شاخ ہے

۲۔ فقیل بطن من ہمدان

بنو ہمدان کی ایک شاخ ہے،

۳۔ وقیل ان الاوزاع، قریۃ من

دمشق،

۴۔ وقیل نسبة الى اوزاع القبائل

بعض نے کہا ہے کہ اوزاعی کی نسبت کا

ای فرقیہا وبقایا مجمعة من

القبائل،

اطلاق مختلف قبیلوں کے مختلف گروہوں

اور مختلف قبیلوں کے بچے کچھ لوگوں پر ہوتا

ہے جو کسی جگہ جمع ہو گئے تھے،

۵۔ پانچویں راے ابن سعد کی نقل کی ہے،

اوزاع بطن من ہمدان والا دزاعی

من انفسہم،

۶۔ چھٹی راے ہشیم بن خارجہ کی ہے،

لیس ہو من الاوزاع انھا کان

ینزل قریۃ الاوزاع

آمدورت تھی،

یہ قبیلہ اوزاع سے نہیں تھے اوزاعی اس

کے جاتے ہیں کہ قریۃ اوزاع میں انکی

ساتویں راے محمد بن عبد اللہ الربیع کے واسطے سے شیخ ضمرہ کی نقل کی ہے، شیخ ضمرہ بن ربیع دمشقی

کے رہنے والے اور امام اوزاعی کے شاگردوں میں ہیں،

قال ضمرۃ الاوزاعی حمیری والا دزاع

من قبائل مشتی،

امام اوزاعی حمیری ہیں، اور اوزاع مختلف

قبیلوں کی بستی ہے،

یعنی امام اوزاعی نبأ حمیری ہیں، اوزاعی اس لئے کہ جاتے ہیں کہ اوزاع میں رہنے لگے تھے، اور

اس کا نام اوزاع اس لئے پڑا کہ یہاں مختلف قبیلے آکر آباد ہو گئے تھے،

ابو سلیمان ربیع یہ قول نقل کرنے کے بعد ان لوگوں پر جو ان کو ہمدانی کہتے ہیں تنقید کرتے ہوئے فرماتے

ہیں کہ

”ابن خثیمہ نے اپنی تاریخ میں اوزاع کو قبیلہ ہمدان کی شاخ بتایا ہے، مگر اس قول کے



قائل کا نام نہیں لکھا ہے، مگر ہر حال یہ قول صحیح نہیں ہے بلکہ

قول ضمیر کا صحیح لا نہ واقع  
غمرہ بن زہیر کا قول زیادہ صحیح ہے، اس کے  
علی موضع مشہور بربین دمشق  
کہ یہ بستی ایک مشہور مقام پر واقع ہے جو  
يعرف بالاذاع سکنہ فاعدا  
دمشق کی شہر تیار یا چوڑا گاہ میں واقع ہے  
الاسلام بقایا من قبائل شتی  
ابتداء اسلام میں جہان مختلف قبائل کے  
بچے کچھ لوگ آباد ہو گئے تھے،

شیخ غمرہ اور ابوسلمان کے خیال میں سب زیادہ صحیح بات یہ ہے کہ یہ نسب حمیری تھے اور اذاعی اس لئے  
کہ جاتے ہیں ان کا خاندان بھی اس بستی میں آباد ہو گیا تھا جس کا نام اذاع اس نے پڑ گیا تھا کہ وہ ان مختلف  
قبیلے کے افراد آباد ہو گئے تھے،

۸۔ امام نووی نے اس سلسلہ میں حاکم صاحب مستدرک کے استاد شیخ ابوالحسن کے واسطے سے یہ  
یہ روایت نقل کی ہے انھوں نے پہلے اور تیسرے قول کو شیخ ابن جہا جو شامیوں کی مرویات اور ان کے ان  
کے بڑے عالم سمجھ جاتے تھے، کے سامنے پیش کیا، تو انھوں نے اس کو پسند نہیں کیا، اور فرمایا کہ ان کو اذاعی  
اس نے کہا جاتا ہے کہ ان کا شمار ان اکثر قبیلوں میں ہوتا ہے جو اپنے انتشار کی وجہ سے اذاع کہلاتے ہیں  
شیخ ابن جہا کا مقصد بظاہر یہ معلوم ہوتا ہے کہ اذاع "کسی قبیلہ یا مقام کا نام نہیں ہے بلکہ  
یہ نسبت اس حالت کی طرف ہے جس سے یہ گذر رہا تھا،

آخر میں سب سے متاخر تذکرہ نگار ابن عماد حنبلی کے بیان پر بھی ایک نظر ڈال لینی چاہیے  
والاذاع قریۃ بد مشق تصل  
اذاع دمشق میں ایک چھوٹی سی بستی تھی  
ابن سعد کی رائے بھی نقل ہو چکی ہے کہ اذاع بطن میں عہد ان فاطمہ ابوسلمان کو اس کا علم

بہا العریان دھوی المجلد تسمی الاذن

بالعقیدۃ

جس کی آبادی برابر بڑھتی رہی یہاں تک  
کہ وہ متدن حصہ ہو گیا اور اس وقت یعنی  
یعنی گیارہویں صدی میں یہ شہر کا ایک محلہ  
تھا جس کا نام عقیدہ شہور ہے،

اوپر تیرہ متقدم و متاخر تذکرہ نگاروں کی رائے نقل کی گئی ہیں، ان تمام راویوں کا خلاصہ یہ ہے  
۱۔ اذاع دمشق کے قریب ایک بستی کا نام ہے اس کے قائل امام نجاشی ابوزرعه دمشقی، یاقوت  
حموی، تیم بن خارجہ، غمرہ، ابن عماد، امام نووی، حافظ ابن حجر وغیرہ ہیں، البتہ ان میں سے کسی نے اس بستی  
کی وجہ تسمیہ نہیں بتائی ہے، بعض اس کا ذکر دیا ہے کہ تیسرے دمشق دمشق کی ایک بستی ہے، اسی کی طرف  
امام اذاعی منسوب ہیں،

۲۔ اذاع کسی خاص قبیلہ یا مخصوص بستی کا نام نہیں تھا، بلکہ متعدد قبیلوں کے افراد جہا آباد ہو گئے  
تھے، غالباً اسی مقام کا نام اذاع پڑ گیا، یعنی منتشر اور متفرق قبیلوں کی آبادی کا نام اذاع ہے، انہی اعتباراً  
اس کے افراد جدا جدا تھے، مگر ان سب کو اذاعی کہا جاتا ہے، اس کے قائل زبیدی صاحب تاج العروس  
شیخ غمرہ، ابوسلمان، ربیع، شیخ ابوالحسن سمعانی ہیں امام نووی نے اس رائے کو اہمیت دی ہے، زبیدی نے  
متن و مثالوں کے ذریعہ اس کو صحیح ثابت کیا ہے،

۳۔ یہ زمین کے باشندے تھے، وہاں سے قید کر کے دمشق لائے گئے، اذاع بستی میں بود و باش اختیار  
کر لی، اس لئے اذاعی کہلائے، یہ محض ابن خلکان کی تہنار رائے ہے،

۴۔ اذاع قبیلہ بنو جہا کی ایک شاخ کا نام ہے، یہ اسی طرف منسوب ہیں، یہ رائے ابن قتیبہ، ابن  
سعد، صاحب لسان العرب کی ہے، اور ابن خلکان، یاقوت، ابوالفداء، اور امام نووی نے قبل (کہا گیا ہے) کے  
ملک شذرات الذہب ج ۱ ص ۲۳۳،



نظا سے اس کا ذکر کیا ہے

۵۔ اوزاع بن حمر یا قبیلہ ذوالکلاع کی ایک فرع ہے، اس کے قائل امام بخاری ابن خلکان، حافظ ابن کثیر، ابوالفداء زبیدی، ابن منظور، یافعی صاحب مرآۃ البیان، یاقوت حموی، اور شیخ صخرہ وغیرہ بن حافظ ابن حجر اور امام نووی نے بھی اس قول کو اہمیت دی ہے۔

۶۔ یہ سندھ کے رہنے والے تھے، وہاں سے قید کر کے لائے گئے تھے، اب ابو زرہ دمشقی کا قول ہے کہ حافظ ابن کثیر، حافظ ابن حجر، امام ذہبی نے اپنی اپنی کتابوں میں نقل کیا ہے، ان تمام بیانات کو سامنے رکھ کر اگر غور کیا جائے، تو تذکرہ نگاروں کی اکثریت کا رجحان یہ معلوم ہوتا ہے کہ وہ نسباً تو حمیری تھے مگر اوزاعی اس لئے کہ جاتے ہیں کہ قریہ اوزاع بن سکونت پذیر ہو گئے تھے،

ان بیانات کی روشنی میں عاجز اپنے پہلے بیان میں اتنی تبدیلی کی ضرورت سمجھتا ہے کہ ان کا نسب تعلق بنو حمیر سے تھا، ان کے اوزاعی مشہور ہونے کی وجہ یہ ہے کہ دمشق کے قریب متعدد پرانے قبیلے جن میں ایک قبیلہ امام اوزاعی کا بھی تھا، آباد ہو گئے تھے، اسی مقام کا نام اوزاع پڑ گیا، اور اس کے تمام باشندوں کو اوزاعی کہا جاتا تھا، خواہ وہ کسی قبیلہ اور کسی گروہ کے ہوں

اس کے علاوہ راقم دوسرے بیانات اور راویوں کو صحیح نہیں سمجھتا، اور اس کے وجہ حب ذیل ہیں،

۱۔ مثلاً یہ کہنا کہ اوزاع بنو حمیر یا بنو ہمدان، یا قبیلہ ذوالکلاع کی ایک شاخ کا نام ہے، اس لئے صحیح نہیں ہے، کہ ان قبیلوں کی فروع کی جو تفصیل کتابوں میں ملتی ہے، ان میں کہیں اوزاع کا ذکر نہیں ملتا،

۲۔ اگر اوزاع کسی مخصوص قبیلہ کا نام ہوتا تو اس نسبت سے جو لوگ منسوب ہوتے ان سب کا

آپس میں نسب تعلق ہوتا، امام اوزاعی پہلے اور ان کے زمانہ میں متعدد علما اس نسبت کیساتھ منسوب معروف ہوئے مگر ان میں سے کسی کا کسی سے کوئی نسب تعلق نہیں معلوم ہوتا، مثلاً ابویوب نعیم بن سہمی معروف تابعی ہیں،

جلد ۱۰ مثلاً حضرت عمر حضرت ابو ہریرہ، وغیرہ کا زمانہ پایا تھا، بلکہ بعض لوگوں کا بیان ہے کہ ایک شخص نے ابوہریرہ کو کہہ دیا کہ تم میری یا ذوالکلاع کی کنادوں کی بات ہو

سے زیادہ صحابہ کی صحبت اٹھائی تھی، اوزاعی مشہور ہیں، مگر ان میں اور امام اوزاعی کو کوئی نسب تعلق نہیں ہے، اسی طرح ابوبکر شاگردوں میں ایک بزرگ نیک بن یریم ہیں یہ بھی تابعی ہیں حضرت ابن عمر روایت کی ہے، ان کو تمام تذکرہ نگار اوزاعی لکھتے ہیں، مگر ان کا بھی کوئی نسب تعلق امام اوزاعی یا ان کے استاد ابویوب سے ظاہر نہیں ہوتا،

بجلائ اس کے امام اوزاعی کے ایک چچا زاد بھائی ابو زرہ عکبی بن ابی عمرو سیبانی جن کے والد ابی ہیں، اور ان سے امام اوزاعی نے بھی روایت کی ہے، وہ اوزاعی کے بجائے سیبانی کی نسبت سے مشہور ہیں، مگر ہیں امام اوزاعی کے چچا زاد بھائی، سیبان کے بارے میں سمعانی لکھتے ہیں،

هذه النسبة الى سيبان وهو  
بطن من حمير  
سیبانی کی نسبت سیبان کی طرف جو جو  
بنو حمیر کی ایک شاخ ہے،

اس تفصیل سے یہ بات واضح ہو گئی کہ اوزاعی کی نسبت خانہ زانی نہیں بلکہ وطنی یا دوسرے الفاظ میں اس حالت کی طرف ہے جس سے یہ قبیلہ گذر تھا،

۳۔ ابن خلکان کی یہ رائے کہ یہ بن سے قید کر کے لائے گئے تھے، اس لئے صحیح نہیں ہے کہ اس کی تائید کسی اور نے نہیں کی ہے،

اب رہا ان کا سند صحیح ہونا تو اس بارے میں عرض ہے کہ یہ محض ایک آدمی ابو زرہ عکبی کی رائے ہے جس کی نسبت بھی راقم کے نزدیک ابو زرہ عکبی طرف صحیح نہیں ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ ابھی اوپر ذکر آچکا ہے کہ ابو زرہ سیبانی دمشقی امام اوزاعی کے چچا زاد بھائی ہیں جن کے حمیری ہونے کا ذکر تمام تذکرہ نگاروں نے کیا ہے، یہ سچے سچے ہو سکتی ہے کہ وہ خود تو بن کے حمیری ہوں اور ان کے چچا زاد بھائی سندھ کے نبذی، اگر یہ ابو زرہ دمشقی کوئی اور ہوں تو ان کا ذکر متداول تذکروں میں نہیں ملتا، اس لئے اس قول کو



ہم اس وقت تک صحیح نہیں سمجھ سکتے جب تک قائل کا علم ہمیں نہ ہو جائے

اس سلسلہ میں یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ یا قوتی مجسم میں اور سمعانی نے کتاب الانساب میں ان تمام سندھی علماء کا تذکرہ کیا ہے جن کا کسی طرح کا بھی تعلق سندھ سے ہے مگر ان میں سے کسی نے بھی امام اوزاعی کا ذکر نہیں کیا ہے

اس سلسلہ میں راقم اپنے علم تحقیق کے مطابق جو کچھ پیش کر سکتا تھا، وہ کر چکا، اب ناظرین خود فیصلہ کریں کہ کونسی بات زیادہ صحیح ہے

(نئی کتاب)

محمد علی حصہ دوم

مولانا محمد علی مرحوم کے سوانح و حالات جو مولانا عبد الماجد دریابادی کے ذاتی مشاہدہ و تجربہ میں آئے، اس کا پہلا حصہ ۱۳۵۲ھ میں شائع ہو چکا ہے، اس حصہ میں ۱۲۷۰ھ سے ۱۳۵۲ھ تک کے حالات میں، اس میں علالت، آخری سفر لندن اور وفات کی پوری تفصیل ہے، آخرین ضمیمہ میں، جن میں قریب قریب مولانا دریابادی کے وہ سارے مضامین آگئے ہیں، جو مختلف تقریبات کے موقع پر مولانا محمد علی کے متعلق انھوں نے لکھے تھے، اور صدق اور دوسرے اخبارات میں شائع ہو چکے ہیں، مولانا محمد علی کیا کچھ تھے، اس کی صحیح تصویر آپ کو کتاب کے ان دونوں حصوں میں نظر آئے گی

قیمت حصہ اول سے قیمت حصہ دوم ص ۱۰

”منہج“

## ابوالعلاء المعری کا اثر مشرق اور مغرب میں

(ماخوذ از اثر الفلسفة الاسلامیة فی الفلسفة الأروبیة ڈاکٹر عمر فروخ)

از

ڈاکٹر محمد احمد صدیقی لکچرار عربی، الہ آباد یونیورسٹی

ابوالعلاء المعری عربی زبان کے ان نامور ادباء اور ان چند مستند فاضلین سے ہے جس کا وجود اہل علم و فضل کے لئے ہمیشہ قابلِ فخر اور مایہ ناز رہے گا اس کی خدا داد علمی قابلیت اور فطری ذہانت اور تصانیف نے اس کو آسمانِ علم پر افق بنا کر چکایا ہے، اگرچہ اس کی شہرت زیادہ تراویب کی حیثیت سے ہے لیکن فلسفہ کی امتیازی خصوصیت ہے، شعرو شاعری میں اس کو یدِ طولیٰ حاصل تھا، اسی وجہ سے کہا گیا ہے کہ المعری دینی حکیمان و اشاعر البحتری، وہ عقلی دلائل کو دینی براہین پر ترجیح دیتا تھا، اس لئے بعض علماء اس پر کفر و زندہ کا فتویٰ لگایا، مگر بہ نظر غائر دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ معری میں دینی خشوع و خضوع پوری طرح پایا جاتا تھا جس پر اس کے لزومیات سے بکثرت شواہد مل سکتے ہیں، اس لئے بعض لوگوں کا خیال ہے کہ ابوالعلاء المعری متقی تھا لیکن یہ بحث ہمارے موضوع سے خارج ہے، اس لئے اس کو نظر انداز کیا جاتا ہے، اس کے کلام میں جو فلسفیانہ نظریات ملتے ہیں، انہیں بین الاقوامی طور پر تسلیم کر جاتا ہے

ابوالعلاء المعری کے علم و فضل کا اندازہ ان اثرات سے لگایا جاسکتا ہے جو مشرق اور مغرب کے ادباء پر اس کے ذریعہ پڑے، اس کی کتاب میں سقوط الزند، الزومیات، رسالۃ الفقران، معرکہ



امام ابو العلاء

تصانیف میں جن میں اسکی حکمت اور ہمت اور علمی قابلیت قابل داد اور لائق دید ہے، اس کی تصانیف کی شہرت ساری دنیا میں ہو چکی ہے۔ اُس نے اپنے گھر میں گوشہ نشینی اختیار کر لی تھی، مگر اس کے افکار و خیالات ایک عالم میں پھیل گئے تھے، اور ہر زمانہ میں اثر انداز ہوتے، اور جتنا زمانہ گزرا گیا، کلام کی شہرت و مقبولیت بڑھتی گئی، یہاں تک کہ مشرق و مغرب کے ایسے شاعرانے اس کے اثرات قبول کئے، اُس کے افکار و آراء کو حرجان اور اس کے رنگ سے اپنے کلام کو رنگین بنایا، اور اس کو اپنے لئے شرف اور طرہ افتخار سمجھا، اس مضمون میں ایسی تین شخصیتوں کا ذکر کیا جائے گا، جو حکیم معری کے کلام سے زیادہ متاثر ہوئے ہیں، (۱) عمر خیام (۲) دانٹے (Dante) (۳) ملٹن (Milton)۔

۱۔ عمر خیام اور اسکی رباعیات | غیاث الدین ابو الفتح عمر بن ابراہیم خیام خراسان (فارس) کا باشندہ عالم شاعر اور ادیب تھا، اس کی وفات ۵۰۵ھ میں معری کی وفات کے تقریباً ۶۵ سال بعد ہوئی،

عمر خیام اور ابو العلاء میں اگرچہ بہت باتیں یکسانیت کی ہیں، مگر کچھ چیزیں معارف کی بھی ہیں، معارف کے درجہ میں معری گوشہ نشین مخلوق سے کنارہ کش لذات دنیا سے متنفر تھا، اور دوسرے لوگوں کو بھی اسکی تلقین کرتا تھا، اس کے مقابلہ میں خیام یار باش اور لذات کا دلدادہ نظر آتا ہے، اور دوسروں کو بھی ان کی ترغیب دیتا ہے،

۲۔ خیام اس درجہ کا عالم ریاضی اور فاضل فلکی تھا جس کا حاصل کرنا معری کے بس کی بات نہ تھی، ان میں مشابہت کے پہلو بہت ہیں، مثلاً دونوں ایسے شاعر تھے، جو نقد و تمکیم کی طرف مائل تھے، دونوں نے جابجا نفسی کا ماتم کیا ہے، دونوں کے اشعار حکمت پر مشتمل ہیں، حیاتِ اخروی کے بارے میں دونوں ہم خیال ہیں، بعض لوگوں کے نزدیک دونوں کے عقائد میں تضاد ہے، دینی فرائض کے بارے میں دونوں میں خامی ہے، دونوں کی نگاہ میں سب انسان درجہ میں برابر ہیں، نہ آقا کو غلام پر فضیلت ہے، نہ مرد کو عورت پر برتری سمجھ

کو کلیسا پر

معارف نمبر ۷ جلد ۷

امام ابو العلاء معری

قرائن سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ عمر خیام نے معری کے کلام کو پڑھا، اور اس کے بعض خیالات کو اپنے کلام میں ظاہر کیا، اور اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں ہے، کیونکہ عمر خیام عربی زبان جانتا تھا، اس میں تالیف و تصنیف کرتا تھا، اور شعر بھی کہتا تھا، اس سے پہلے کہ ان دونوں کے کلام پر مطابقت دکھائی جائے، دو باتوں پر غور کر لینا چاہیے،

ایک تو یہ کہ خیام کو شعراے فارس میں بڑی شہرت و عظمت حاصل ہوئی، انھوں نے اس کی تقلید رباعیات کہیں، اور بعضوں نے تو خود ساختہ رباعیات کو بھی اس کی رباعیات میں ملحق کر دیا، چنانچہ جو رباعیان عمر خیام کی جانب منسوب ہیں ان کی تعداد ایک ہزار سے زیادہ ہے، حالانکہ تحقیقات سے ثابت ہے کہ خیام نے تقریباً سو رباعیان منظوم کیں، اس لئے خیام کی جانب تمام منسوب رباعیوں کا معری کے کلام سے موازنہ کر کے کسی نتیجہ پر پہنچنا صحیح نہ ہوگا،

دوسری بات یہ ہے کہ بہت سے افکار و خیالات ایسے ہیں، جو خیام اور معری سے پہلے کے لوگوں کے بیان بھی پائے جاتے ہیں، اس لئے یہ بھی ممکن ہے کہ خیام نے ان خیالات کو ان لوگوں کے کلام سے اخذ کیا، جن سے معری نے لیا ہو، اس لئے یہ دعویٰ نہیں کیا جاسکتا کہ خیام نے یہ خیالات حکیم معری ہی سے لئے ہیں،

پہلی بات کا یہ جواب ہو سکتا ہے کہ تحقیقات سے خیام کی اصل رباعیات اسکا قی رباعیات سے تیار ہو گئی ہیں، اس لئے ہم اصلی رباعیات کو موضوع بحث بنا سکتے ہیں، دوسری بات کا جواب یہ ممکن ہے کہ ہر اوقات خیام کے کلام میں معری کے خیالات ایسے نمایاں ہوتے ہیں کہ عقل سلیم یہ فیصلہ کرنے پر مجبور ہو جاتی ہے کہ یہ خیالات یقیناً معری کے کلام سے ماخوذ ہیں، اس لئے ہم اسی قسم کے خیالات سے بحث کریں گے، مثلاً عمر خیام کا یہ خیال کہ کاسہ یا جام کسی انسان کے بدن کا جزوہ چکا ہے، اس لئے اس کے ماتم نرمی سے پیش آنا ضروری ہے، اس خیال کو اُس نے اپنی رباعیات میں مختلف طریقوں سے



سے ظاہر کیا ہے،

جامی است کہ عقل افسرین می زندیش  
صد ہوسہ نہر بر جبین می زندیش  
این کوڑہ گرد ہر اگر جام لطیف  
می سازد و باز بر زمین می زندیش  
بردار سپاہ و سبوائے دج  
بمگیر بگرد سبزہ زار و لب جو  
کین چرخ بے قد تبار نہ رود  
صد بار سپاہ کرد و صد بار سبجو  
من دیدم اگر ندید ہر بے بصر  
خاک پدرم بر کف ہر کوڑہ گرد  
یہ خیال معری کے کلام میں پہلے سے موجود ہے،

فلا یستخار من الفخر عائدًا  
الی عنصر الفخار للنفع یضرب  
پس فخر کرنے والا فخر سے فخر (ٹھیکری) کا مادہ نہو جائے جو نفع کے لئے بنایا جائے  
لعل اناؤ منہ یصنع حرۃ  
فیا کل فیہ من اراد ویشرب  
شاید کہ اس سے کوئی ترن کبھی بنایا جائے جس میں جو شخص چاہے کھائے اور پئے  
و یحل من ارض الاخری مادی  
فواھالہ بعد البلی تیغ  
اور وہ ایک مقام سے دوسرے مقام میں منتقل کیا جائے، حالانکہ اسے معلوم نہ ہو، افسوس ہو گیا  
کے بعد وہ مسافر بنتا ہے،

خیام اس پر اکتفا نہیں کرتا، بلکہ وہ یہاں تک کہ خاک اور سبزہ پر بھی آہستہ قدم رکھ کر کوڑہ  
خاک کبھی کسی حسین کی آنکھ کی پتلی رہی ہوگی اور سبزہ کسی لالہ رو کی خاک سے اُگاہوگا،  
زندانہ قدم بخاک آہستہ نہی  
کان مردک چشم نگار و بود  
پا بر سبزہ با بخوار سی نہی  
کان سبزہ ز خاک لالہ رو رہا  
خیام یہ خیالات معری کے ان اشعار میں ملتے ہیں جو اس نے اپنے ایک دوست کے مرثیہ میں

ان اشعار میں فلسفیانہ رنگ بھی ہے،

خفف الوطاء ما اظن اذ یعال  
ارض الا من ہذا الا جساد  
زمین پر آہستہ قدم رکھو میں سمجھتا ہوں کہ زمین ان ہی بدنون کی مٹی سے بنی ہے  
و فیج بناوان قد ہ العہ  
لا لہوان الا باء و الا جداد  
گزرنا نہ پرانا ہو چکا ہے، مگر ہمارے لئے آباد و اجداد کی تذلیل بری بات ہے  
یسر ان اسطعت فی الہو اذ ویدا  
لا اختیالا علی رفات العباد  
اگر ممکن ہو تو ہوا میں آہستہ چلو، متکبرانہ طریقہ پر بندگان خدا کی ریزہ شدہ ہڈیوں کو  
کچل کر نہ چلو،  
جنت و دوزخ کے متعلق خیام کا یہ کلام کس قدر معری کے خیالات کا آئینہ وار ہے،  
خیام کہتا ہے،

مشو سخن بہشت دوزخ از کس  
کہ رفت بہ دوزخ و کہ آمد بہشت  
یہی مضمون معری کے ذیل کے اشعار میں ہے،

فهل قادر من حدث میت  
فی خبر عن مسمع او مری  
کیا کوئی مردہ کبھی قبر سے اُٹھ آیا ہے  
جو اس عالم کی دیکھی سنی چیز کی خبر دے  
اترك ههنا الصهباء نقدا  
لما وعدك من لبن و خمر  
کیا تو یہاں کی شراب جو ابھی مل رہی ہے، اس دودھ اور شراب کی امید میں چھوڑ دینگا  
جس کا صرف وعدہ ہے،

حیاء من موت ثم حشر  
حدیث خرافۃ یا اہمرد  
زندگی پھر موت پھر مردوں کا زندہ ہو کر اکٹھا ہونا اسے ام عمر خرافات باتیں ہیں،



لوجاء من اهل الروى فخير  
سالت عن قوه وارخت  
اگر مرنے والوں میں سے کوئی حال بتانے والا آتا تو میں کسی قوم کا حال پوچھتا، اور تاریخ  
میں درج کر لیتا۔

هل فاز بالجنة عتما لها  
وهل ثوى فى النار فوجت  
(میں پوچھتا کہ) کیا جنت کے کام کرنے والے جنت جانے، میں کامیاب ہو گئے، اور کیا  
نوجت جہنم میں مقیم ہوا،

معری کے حالات سے یہ صاف معلوم ہوتا ہے کہ وہ عبادت پر عمل خیر کو ترجیح دیتا تھا اور اپنی  
فرائض کی ادائیگی کو دین کا مقصد نہیں تسلیم کرتا تھا، اسی عقیدہ کو عمر خیتام نے ان اشعار میں ظاہر  
کیا ہے،

تا بتوانى خدمت و ندان مى كن  
بنیاد نماز و روزہ و یران مى كن  
بشنو سخن راست ز خیتام عمر  
مے مى خورد و نه مى زن احسان مى كن  
سستی مى كن و فریضه حق بگذار  
در عهدہ آن جهان منم باده بیاد  
در خون كے و مال كے قصد كن  
وان لقمه كے دارى كسان بازدار

معری وجود، زندگی، اور اس کے نتائج اور قبر کی حقیقت اور دوزخ کے خلود و عدم خلود  
میں عقل کو عاجز اور متحیر پاتا ہے، یہ خیالات خیام کے ہاں بھی ملتے ہیں،

در پردہ اسرار كے را ره نیت  
زمین تبیہ چون جان كسى آگہ نیت  
جز در دل خاک بیچ منزل گہ نیت  
افسوس كہ این فساد ہم كوتہ نیت

اب خیام کے کلام سے ایسے نمونے پیش کئے جاتے ہیں جن میں خیام نے معری کے ان الفاظ بھی لئے ہیں  
ان کے متعلق میں فیصلہ ہو سکتا ہے کہ اس میں یقیناً وہ معری کے کلام سے متاثر ہوا ہے، معری بعض

ظاہر پرستوں کے بارے میں کہتا ہے۔

فالفیت البها لئلا عقول  
تقیم لها الدلیل ولا ضیاء

ایسے چوپائے میں نے پائے جن میں نہ عقل ہے، جو دلیل قائم کرے، اور نہ نور باطن ہے،

واخوان الفطانة ذواختیال  
كانھو لقمہ انبیاء

اور ایسے تیز فہم جو مست کبر ہیں، وہ (ظاہری حالت سے) کسی قوم کے انبیاء معلوم ہوتے ہیں

فاما هولاء فاهل مکیر  
واما الا خرون فانبیاء

پس یہ (مؤخر الذکر) لوگ تو مکار ہیں، اور دوسرے (مقدم الذکر) لوگ نرے کو دن میں

فان كان التقی بلھا و عیبا  
فاعیاد المذلة اتقیاء

اگر پرہیزگاری حاکم اور نادانی (کا نام) ہے، تو ذلیل گدے، (بڑے) پرہیزگار میں

خیام ان خیالات کو اپنے کلام میں کس طرح لفظ بلفظ ادا کرتا ہے، کہتا ہے،

با این دو سه نادان كه جهان دارانند  
از جہل كه انا و جهان ایشانند

خوش باش كه از خمی ایشان بمش  
ہر كونه خواست كا فرش می دانند

معری اپنے کلام میں انسان کا عناصر اربعہ سے کواکب سبعہ کے تاثیر کے تحت مرکب ہونا بیان

کرتا ہے، چنانچہ کہتا ہے،

جسد من اربع تلخطھا  
سبعة راتبة فى اثني عشر

(انسانی) بدن چار طبائع سے (مرکب ہے) جن پر سات (ستارے) اثر انداز ہیں جو ہر دو

دنمازل میں ہیں،

اسی خیال کو خیام اس طرح ادا کرتا ہے۔

اسے انکہ نتیجہ چہار و منفی  
در منف و چہار دائم اندر تقی



ابوالعلاء المعری

معری اکثر ضرب الامثال میں محمود کا اسم ذکر کرتا ہے جس سے شخص مراد ہوتے ہیں ایک وہ محمود جو غالباً معری میں حاکم تھا اور دوسرا بغیر کسی شک و شبہ کے سلطان محمود غزنوی

اَسْرُ ان کلت محموداً علی خلقٍ ولا اسر بانی الملک محموداً

میں اپنے اخلاق کے پسندیدہ ہونے کو خوش ہوتا ہوں اور اپنے سلطان محمود کو جانے سے خوش نہیں ہوتا  
ما یصنع الراس بالیجان یعقدھا وانما هو بعد الصوت جلهود

تاج سے سر کی زینت سے کیا فائدہ حاصل ہوگا جب کہ مرنے کے بعد وہ پتھر کی طرح  
بے حس ہو جائے گا

خیام بھی اپنے کلام میں سلطان محمود کو ذکر کرتا ہے، اور اسے خوشحالی میں ضرب النشل بتاتا ہے کہ  
بابادہ نشین کہ ملک محمود این است وز جنگ شنو کہ عن داؤد این است

معری اور خیام کے کلام میں مشابہت کی یہ مثالیں شے نمونہ از خرداے ہیں

بعض لوگ رباعیات عمر خیام پر ابوالعلاء المعری کا اثر نہیں مانتے، مثلاً فاضل ودیع البستانی

جنہوں نے رباعیات خیام کو عربی نظم میں ترجمہ کیا ہے (ملاحظہ ہو رباعیات عمر خیام مطبوعہ مصر ۱۲۱۲ھ)

دانستہ اور الہی کامیڈی | دانستہ فلورنس (۱) میں ۱۳۶۵ء میں یعنی معری کی ولادت سے پوری تین صدی

کے بعد پیدا ہوا، اس کے باپ کا اس کے بچپن میں انتقال ہو گیا تھا، دانستہ کی شادی بھی ہوئی

پانچ بیٹے اور ایک بیٹی چھ بچے پیدا ہوئے

دانستہ کے زمانہ میں سیاسی حالات نہایت خراب تھے لیکن دانستہ نے ان میں کوئی حصہ نہیں لیا

حکومت کی جانب سے اس کی سفارت کی خدمت انجام دی و آخر کی وفات ۱۳۲۱ء مطابق ۱۳۲۱ء میں ہوئی معری کی زندگی کا بیشتر

اخذ نہیں کیا لیکن اپنی مشہور تصانیف الہی کامیڈی کی بنیاد اس نے معری کے رسالہ الفقراں پر رکھی، ان

دونوں کا موازنہ کرنے سے پتہ چلتا ہے کہ ان دونوں کتابوں کا اجمالی نقشہ چنانچہ مسعود بن پیش کردینا مناسب ہے

معارف نمبر ۷۷

ابوالعلاء المعری

۱۔ رسالہ الفقراں معری نے اس رسالہ کے جواب میں لکھا ہے، جو اس کے دوست ابوالحسن علی بن

منصور معروف بابن القارح (۳۵۱ھ - ۴۲۳ھ) نے اس کے پاس بھیجا تھا، ابن القارح حلبی اصل

الہ ادب میں سے تھا، اس رسالہ میں اس نے بعض ادیبوں اور شاعروں پر حملہ کیا تھا، اور یہ خیال ظاہر

کیا تھا کہ وہ لوگ اپنے بعض اقوال و افعال مثلاً دینی فرائض کے ترک یا شراب نوشی یا غزل کہنے کی وجہ سے

جہنم میں جائیں گے،

معری نے اسی کے جواب میں یہ رسالہ لکھا ہے، اس میں اس نے یہ دکھلایا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی

رحمت بڑی وسیع ہے، اور یہ ہو سکتا ہے کہ بہت سے وہ شعراء جن میں بعض فقہاء اور مشائخ دین بھی تھے ہیں

وہ ضعیف ہوں اور ایمان باللہ، یا اعمالِ صالحہ، یا نیک نیتی کی بنا پر نجات پا جائیں قطع نظر اس کے کہ زندگی

میں وہ کیسے تھے یا لوگوں نے ان پر کفر و زندہ کا الزام لگایا تھا، یا انہوں نے دینی فرائض کو ترک کیا تھا

اس ضمن میں معری نے بعض علماء و فقہاء و ارباب کی رايوں پر جو شعراء ادب اور دینی اخبار سے متعلق ہیں تنقید بھی

کی ہے، اور لزومیات کے خلاف اس رسالہ میں کسی قدر طنز و تلخی بھی ہے

معری ابن القارح کا مقام خست میں دکھانے کے بعد اس کی اس طرح توصیف کرتا ہے کہ اس میں ایک

دلت ہے، جو مشرق و مغرب کو محیط ہے، اس میں عیش و راحت کے سارے سامان موجود ہیں، شراب پی

جس سے پینے والے کو نشہ نہیں آتا وہ زبرد کی مینا سے سونے کے پیالوں میں انڈیل کر ایسے ہم نشینوں

پر گردش کی جاتی جن کے چہرے روشن و تابان ہیں، اور وہ طرب انگیز گیتوں کا لطف حاصل کرتے ہیں،

پھر ابن القارح کی سیر خست کا منظر دکھاتا ہے، اس سیر کے درمیان میں ابن القارح بعض شعراء

بالبت مثلاً عشی، زہیر عدی بن زید نصرانی اور نافعہ وغیرہ کو دکھاتا ہے، جو عملِ صالح یا ایمان باللہ کی بنا پر

عملی اللہ علیہ السلام کی محبت سے قبل خست میں داخل ہوئے ہیں،

پھر ابن القارح کی زبان سے یہ بتلاتا ہے کہ وہ کس طرح خست میں داخل ہوا، اور اس میں اس کو



کیا کیا سختیاں جھیلنی پڑیں، اور محشر میں ٹھہرنا کیسا ہونا ک تھا، حنیت کے خازن رضوان نے اس کو روکا، حالانکہ اس نے وہ تمام وسائل جو دنیا میں اختیار کئے جاتے ہیں، مثلاً قصیدہ مدحیہ لکھنا اپنی توبہ اور محبت ایمان پر قسم کھانا وغیرہ کام میں لایا مگر اس کا کوئی نتیجہ نہ نکلا، آخر میں حضرت علی رضی اللہ عنہ سے التجا کی، مگر ان کی سفارش سے بھی محروم رہا،

اتنے میں اس کو لوگوں کا ہجوم نظر آیا اور معلوم ہوا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خیرادی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا اپنے والد ماجد کو سلام کرنے کے لئے تشریف لارہی ہیں، جب وہ گزریں تو ان کی نظر ابن القارح پر پڑ گئی، انھوں نے اس کا حال لوگوں سے پوچھا، تو معلوم ہوا یہ ایسا شخص ہے جس نے صحیح طریقہ پر توبہ کی اور آپ کو وسیلہ بنا کر حنیت میں داخلہ چاہتا ہے، یہ سن کر حضرت فاطمہ نے اپنے بھائی حضرت ابراہیم کو اشارہ کیا کہ وہ ابن القارح کے ساتھ رہیں، اور جب وہ اپنے پدر بزرگوار کی خدمت میں حاضر ہوئیں تو ابن القارح کا حال ان سے عرض کیا، اور یہ بھی کہا کہ اُمہ ظاہرین کی ایک جماعت اس کی سفارش کرتی ہے حضور نے فرمایا اس کے اعمال کی جانچ کی جائے، اس جانچ سے جب یہ ظاہر ہو گیا ہے کہ وہ دنیا میں تائب ہو چکا تھا، اس وقت حضور علیہ السلام نے اس کو حنیت میں داخل ہونے کی اجازت عطا فرمائی، اور حضرت فاطمہ نے اپنے بھائی ابراہیم کو اس کے پیچھے روانہ کیا جب انھوں نے ان دونوں کو نہ پایا، تو ابن القارح کو تلاش کرنا شروع کیا، بالآخر اس کو رضوان سے جھگڑتے ہوئے پایا، اور اس کو لہجہ حنیت میں داخل کر دیا، یہاں اس کو ایسے چند شعرا ملے، جو اس کے ساتھ باغون میں سیر کرتے تھے، دعوتوں اور قص و سرود کی مٹھلون میں شریک ہوتے تھے، قیام حنیت کے زمانہ میں ابن القارح کے دل میں بغاوت ہوتی ہے کہ وہ اہل حنیت کا مشاہدہ کرے، چنانچہ وہ راستہ میں ان خیلوں کی بستیوں میں گزرتا ہے، جو اپنے اچان و اعمال کی بنا پر حنیت میں داخلہ کے مستحق ہوئے، اس کے بعد جب ابن القارح

گزدن سے مار رہے تھے، اس سے تھوڑی دیر بات کر کے جہنم کی سیر کرنا چاہا، بشارتیں بردار انیس عشرہ، طرد، جخل وغیرہ شعرا کو دیکھا، ان کے پس ٹھہرنا بے سود سمجھ کر ان کو دائمی تنقادات میں چھوڑ کر حنیت واپس آیا، وہاں آدم علیہ السلام سے ملاقات ہوئی، اس ضمن میں معری نے عقائد کی بعض روایات ادبی مسائل اور بعض احکام و عقائد پر بھی تنقیدیں کی ہیں،

آخر میں اس خیالی بیان کو ختم کر کے اپنے دوست کے رسالہ کا کھلم کھلا اور بلا واسطہ جواب دیا ہے، بعض ادبا و مفکرین مثلاً ابی نواس مثنوی، بشار اور ولید بن یزید، حلاج بن رومی، ابوتام بن ابی طالب اور عمر بن الخطاب، اور بعض مسائل مثلاً موت، زندگی، اور برکت، قرامطہ مذہب، حلول و تناسخ، دعوی الوہیت، زواج اور خمر وغیرہ کے بارے میں اپنی رائے ظاہر کی ہے،

۲۔ دانستہ کی الہی کامیڈی کا مختصر حال۔ الہی کامیڈی بھی دارالبقا کا ایک خیالی سفر نامہ ہے، اس میں دانستہ نے اپنا مشہور ناول *Virgilio* (ت ۱۹۰۴ م) کو بنایا ہے، اسی کی بدولت دانستہ کو جہنم کے طبقات، اعوان اور حنیت کے مناظر کو دیکھنے کا موقع ملا، اور ان مقامات کی نکتوں، حساب اور عذاب کے ذکر کرنے میں نئے نئے طریقے اختیار کئے ہیں، اور اپنے مشہور مشیر ذوق معاصرین کے مقامات کو خیالی طور پر جہنم میں یا اعوان میں یا حنیت میں دکھلایا ہے، پھر ان سے ان کے حالات دریافت کئے ہیں، اور ان اعمال کے متعلق استفسار کیا ہے جن کی بنا پر وہ لوگ ان مقامات کے مستحق ہوئے،

اس میں شک نہیں کہ دانستہ کے خیال کی وسعت اور اس کے بیان کی قوت نے اس کی اس نظم کو دنیا کا بہترین ادب بنا دیا ہے، یہ اور بات ہے کہ معری کے رسالہ الغفران کو اس موضوع پر تقدم کی فضیلت حاصل ہے، دانستہ نے ابوالعلاء کی طرح صرف ہی نہیں کیا ہے کہ بعض ادبی اور فنی امور کے متعلق اپنی رائے ظاہر کر دی ہے، بلکہ جس قدر عقلی و منطقی فیان اس کے زمانہ میں ہوئی ہیں، ان



کے متعلق نقد و نظر سے کام لیا ہے۔

۳۔ الہی کامیڈی (Divine Comedy) کے ماخذ۔ الہی کامیڈی کا اثر اس میں شک نہیں کہ اسلامی ہے۔ وہ معراج نبوی کے واقعات، ابن عربی کے فتوحات مکیہ اور مرقی کے رسالہ الغفران سے ماخوذ ہے۔

۴۔ الہی کامیڈی میں معری کا خصوصی اثر، اس میں شک نہیں کہ معری نے رسالہ الغفران میں آیہ الاسراء قصہ معراج اکتب حدیث اور بعض اسرائیلیات سے استعارہ کیا ہے ایسی حالت میں الہی کامیڈی کو رسالہ غفران سے ماخوذ کہنا مناسب نہیں لیکن الہی کامیڈی میں بہت سے خیالات اور واقعات ایسے ہیں جن کی بنا پر عقل سلیم کا یہی فیصلہ ہوتا ہے کہ وہ یقیناً رسالہ الغفران سے ماخوذ ہے۔ باوجود اس کے کہ رسالہ الغفران اور الہی کامیڈی کے بیان میں کچھ فرق ہے مثلاً معری نے سیر کی ابتدا جنت سے کی ہے اور دانتو نے جہنم سے، دانتو کا رسالہ زیادہ مفصل جامع ہے، دانتو خود دار البقا کا سفر کرتا ہے اور معری اپنے دوست ابن القارح کو سفر کرتا ہے پھر بھی ان میں مشابہت اور تقلید کے بہت سے پہلو ہیں مثلاً

۱۔ دونوں شاعروں نے اپنے رسالہ میں ادبی قدرت لغوی وسعت نظر آمارتخ سے واقفیت کا ثبوت دیا اور دونوں فلسفہ و مینیہ کے بیان کا وسیلہ بنایا ہے،  
(ب) دونوں نے اس عالم میں ملنے والے ایسے اشخاص منتخب کئے ہیں جو ان کے زمانہ بآلات پہلے مشہور و معروف آدمی تھے

(ج) دونوں نے اہل جنت کو جماعت کی صورت میں اور اہل دوزخ کو نہایت دکھایا ہے  
اس میں معروف پراسین کے مشہور مشرق (Miguel Prohaci) نے اپنی کتاب الاسلام والکونیہ الالبیہ میں مفصل بحث کی ہے۔

(د) جن لوگوں سے دونوں نے، ان سے دنیا میں جو امور انھیں پیش آئے تھے آخرت میں چھپان کوئی، ان کے متعلق بات چیت کی اس میں دانتو بالکل معری کا مقلد ہے، دانتو کی گفتگو اس کے ساتھیوں سے بالکل اسی قسم کی ہوتی ہے جیسی معری ابن القارح کی زبان سے اہل جنت و اہل دوزخ کے ساتھ کرتا ہے۔

(ه) دانتو اور معری میں پوری مطابقت اس وقت نظر آتی ہے جب وہ ایسے لوگوں کے بارے میں کہتے ہیں جن کے عذاب میں اللہ نے تخفیف فرمادی ہے، معری جنت میں کچھ ایسے لوگوں کو رکھتا ہے جو سلام پہلے گزرے ہیں جیسے عبید بن الابرص اور عدی بن زید نصرانی، معری نے عبید بن الابرص سے اسکی مغفرت کا سبب پوچھا تو اس نے بتایا کہ میں تو دوزخ میں ڈالا گیا تھا، مگر میں نے دنیا میں یہ شعر کہا تھا،

من يسأل الناس بحرمه  
وسائل الله لا يخيب

جو آدمیوں سے سوال کرتا ہے، اسے لوگ محروم کر دیتے ہیں اور اللہ سے مانگنے والا کبھی ناکام نہیں رہتا

یہ شعر بہت مشہور ہو گیا، جس قدر لوگ اسے پڑھتے ہیں، میرے عذاب میں تخفیف ہوتی رہتی ہے، یہاں تک کہ رحمت الہی میرے شامل حال ہوئی اور دوزخ سے نجات پا کر جنت میں داخل ہو گیا اور دانتو ابن القارح کو بہت سے شاعروں کی نجات و مغفرت کی امید ہو گئی۔

عدی بن زید نصرانی کی زبان سے اسکی نجات کا سبب یہ بیان کرتا ہے، عدی کہتا ہے کہ میں دین سچی پر تھا، اور محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی بغت سے پہلے کسی نبی کے دین پر رہا ہوس پر عذاب نہیں سے البتہ بت پرستوں کیلئے عذاب ہے، لیکن خطل کو معری جہنم میں دکھاتا ہے اور اس کا سبب ابن القارح کی زبان سے یہ بتاتا ہے کہ (اسی خطل) تو نے اسلام کا زمانہ پایا، لیکن مشرف باسلام



ابوالخوار معری

نہ ہوا بڑی خصلتوں کا عادی رہا، اور بید بن معاویہ کے ساتھ زندگی گزاری اور بہ اشتوار کے

دست بصاغر رمضان طوعاً و نسیاً ہا کل الحول الا ضاحی

میں خوشی سے رمضان میں روزہ نہیں رکھتا، اور نہ قربانی کا گوشت کھاتا ہوں،

دست بقائو کا لعیاراد عو قبیل الصبح حی علی الفلاح

اور نہ میں گدھے کی طرح کھڑے ہو کر صبح سے کچھ پہلے حی علی الفلاح پکارتا ہوں،

(استغفر اللہ)

ولکن ساشر بہا شمولاً و مسجد عند منبج الصبح

لیکن میں غنیمت شریب شراب پیوں گا، صبح روشن ہونے کے وقت مسجد کو گنگا

اس امر میں دانتے (Dante) معری کی پوری تقلید کرتا ہے، اسی نے اعراف

میں ایسے لوگوں کو رکھا ہے، جو ظہور نصرا نیت سے پہلے ہوئے، میں، جیسے سقراط، افلاطون، ارسطو

اور قیصر جولیس، یا ایسے لوگوں کو جو ظہور نصرا نیت کے بعد ہوئے، اور جھوٹوں نے اپنی قابلیت و

ذہانت سے علم تمدن کی خدمت کی، مثلاً ابن سینا، وابن رشد و صلاح الدین ایوبی، اور جنہوں میں

حکام نصاریٰ اور دوا کے پوپوں کی ایک جماعت کو رکھا ہے،

یہ دینی نرمی اور آزادی فکر جیسے باتیں نہیں پاسکا اسلام اگرچہ تاہم اس نے امین معری کا

تقلید کی کوشش کی ہے یہاں یہ بات قابل ذکر ہے کہ اعراف خالص اسلامی عقیدہ کی چیز ہے اس

کا ذکر قرآن میں ہے، اس سے مراد حبت و دوزخ کے درمیان ایک مقام ہے جس میں وہ لوگ رکھے

جائیں گے، جو نہ دوزخ کے سخت ہیں، اور نہ حبت کے اعراف کا رسالہ الغفران میں

ذکر کیا ہے، اور اس کو حبت و دوزخ کے درمیان میں ایک وسیع مقام بتایا ہے اس میں اس نے جن

اور مشہور بزرگوں کو غنیمت شاعر خطیبہ کو رکھا ہے اس کے علاوہ آخرت میں جہانی راحت و عذاب کا

معارف نمبر جلد ۷

ابوالخوار معری

عقیدے خلود فی الجہنہ والنا سے تعلق رکھتا ہے، اس نے ان سب چیزوں کو دانتے نے اسلامی عقیدہ کو دیا ہے

ایک مشابہت یہ بھی ہے کہ دانتے جہنم تک پہنچنے سے پہلے ایک شیر ایک بھیڑیے اور ایک چیتے کو ملا کر

رسالہ الغفران میں ابن القارح نے دوزخ کی سمت شیر سے ملاقات کی ہے،

اس امر میں بھی دونوں میں مطابقت ہے کہ دونوں نے حضرت آدم کو حبت میں دیکھا، ان سے

بات چیت کی، اور اس زبان کے بارے میں سوال کیا، جسے وہ اس وقت بولتے تھے، جب اللہ تعالیٰ

نے ان کو پیدا کیا تھا، یہ رسالہ الغفران اور الہی کو میڈی کے درمیان مطابقت کا اجمالی بیان ہے تفصیلاً

میں اور بھی زیادہ مطابقت پائی جاتی ہے۔

ج۔ جان ملٹن اور فردوس گم گشتہ۔ جان ملٹن اپنی دو بڑی نظموں فردوس گم گشتہ (Paradise

اور فردوس باز یافتہ (Paradise regained) میں بھی رسالہ الغفران سے متاثر ہوا ہے لیکن

اس کا بلا واسطہ تاثر کم ہے۔

ملٹن (۱۶۰۸ء - ۱۶۷۴ء) آبائی مذہب کے اعتبار سے کیتھولک فرقہ سے تعلق رکھتا تھا، اس کے

باپ نے اُسے راہب بنانا چاہا لیکن ملٹن کو رہبانیت سے نفرت تھی، اس نے اس نے کیتھولک مذہب

ترک کر کے پروٹسٹنٹ مذہب اختیار کر لیا لیکن وہ اس مذہب پر بھی تنقید کرتا تھا، اور اس کے اصلاح

کے جانب اس قدر مائل تھا کہ پرانے قسم کے مذہبی اور سیاسی لوگ اس سے برہم ہو گئے جب اس نے

اپنی پہلی بیوی کو شادی کے ایک مہینہ بعد طلاق دیدی، اور دوسری عورت سے شادی کر لی، اس نے

فلسفہ طلاق پر بعض کتابیں بھی لکھیں، ۱۶۵۲ء میں دبصارت سے محروم ہو گیا، اس وقت اس کی

دوسری بیوی مر چکی تھی، اس نے اس نے تیسری شادی کر لی، نابینا ہونے کے بعد ملٹن نے خانہ نشینی

اختیار کر لی، اور ۱۶۵۷ء سے وہ اپنے بڑی نظم "فردوس گم گشتہ کو نظم کرنے میں مشغول ہوا، اور چند سال

میں اسے پورا کیا، اس کے بعد اس نے دوسری نظم فردوس باز یافتہ نظم کی، فردوس گم گشتہ کا موضوع



یہ عام دینی نظریہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کر کے جنت میں ٹھہرایا، مگر اس نے شیطان کے بہکانے سے اللہ تعالیٰ کے حکم کے خلاف کیا، اس نے اللہ تعالیٰ نے اس کو زمین میں اتار دیا، اور اس طرح اللہ نے فردوس کو اپنے ہاتھوں سے گم کر دیا، دوسری نظم فردوس بازیاقتہ دراصل فردوس گم گشتہ نامہ (Lewent) کا ترجمہ ہے، اس میں اس نصرانی نظریہ کی تفصیل ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان پر شفقت کر کے اپنے بیٹے کو دنیا میں بھیجا تا کہ وہ بنی آدم کے گناہوں کا کفارہ ہو کر ان کے لئے نجات دہندہ بن جائے۔ اس طرح گویا انسان کو دوبارہ فردوس گم گشتہ مل گئی، ہم ان دونوں نظموں میں سے صرف فردوس گم گشتہ کا موازنہ کریں گے، ہنس انگریز ناقدین کا یہ خیال ہے کہ ملٹن نے اس نظم کو لکھنے کے لئے بہت سی کتابیں دیکھیں، لیکن ان میں سے کسی کی تقلید نہیں کی، اس کے ثبوت میں وہ خود ملٹن کے اس شعر کو پیش کرتے ہیں،

نقص امور لہو بجادل مثیلھا  
الحی الیور فی نثر (مفید) ولا نظم  
اس نظم میں ایسے امور بیان کئے جاتے ہیں جن کے بیان کرنے کا نظم و نثر کسی میں بھی ارادہ نہیں کیا گیا،

لیکن شعر و فلسفہ کے ناقدین اس پر دوسرے طریقہ سے نظر ڈالتے ہیں، ان کے نزدیک ہر کوئی اعلیٰ درجہ کی نظم نہیں ہے، بلکہ شعر کی صورت میں ملٹن کے خیالات کا آئینہ ہے، اور دانستہ کی الٹی کاپی کے مشابہ نہیں، ہر جیب ہم فردوس گم گشتہ کی تفصیلات پر پوری طرح غور کرتے ہیں، تو معلوم ہوتا ہے کہ اس میں جو خیالات مذکور ہیں، وہ مسیحی خیالات نہیں ہیں، مثلاً جنت سے خروج آدم کی کیفیت تو ربیہ کے بیان کے مطابق نہیں ہے، بلکہ اس میں مسیحی اور بت پرستوں دونوں کے خیالات ملے ہوئے ہیں۔ ابلیس کی جو کیفیت مذکور ہے وہ بھی مسیحی شکل کی نہیں ہے اور اللہ تعالیٰ اور ابلیس کے درمیان جو گفتگو ابلیس کے آدم کو سجدہ کرنے سے انکار کے بعد ہوئی ہے، وہ خالص قرآنی ہے، اسی طرح ابلیس کا اپنی فوج بنانا

کر کے انسان کے ورغلانے پر آمادہ کرنا قرآنی چیز ہے، جیسا کہ کلام مجید میں ہے

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدُوْا  
لَاٰدَهٗ فَسَجَدُوْا اِلَّا ابْلِیْسَ  
قَالَ اَسْجُدْ لِمَنْ خَلَقْتَ طٰیۡنًا  
قَالَ اَرَاۤیْتَ کَ هٰذَا الَّذِیْ  
کَرَّمْتُ عَلٰی لَیۡنٍ اٰخَرِیۡنَ اِلٰی  
یَوْمِ الْقِیَامَةِ لَا حَتٰکُنْ ذٰرِیۡۃً  
اِلَّا قَلِیۡلًا قَالَ اِذْهَبْ فَمَنْ  
تَبِعَكَ مِنْهُمۡ فَاِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاؤُ  
جَزَاۤءً مَّوْقُوْرًا وَاَسْتَغۡزِیۡۃً  
اَسْطَیۡعَتۡ مِنْهُمۡ یٰۤیۡسُوۡۤا  
وَاجۡلِبِ عَلَیْهِمۡ نَجۡیٰکَ وَ  
رَحۡلَکَ وَشَارِکُصۡفِیۡ الْاَمۡوَالِ  
وَاَلَا وَاَدُوۡعِدۡ هُمْ وَاَمَّا  
یَعِدُ هُمۡ الشَّیۡطٰنُ اِلَّا غُرُوْرًا  
اِنَّ عِبَادِیۡ لَیۡسَ لَکَ عَلَیۡهِمۡ  
مُلٰکٰتٌ

پر تیرا قابو نہ چلے گا،



فَلْيَكْبُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ

وَجُنُودُ ابْلِيسَ أَجْمَعِينَ ۝

(الشعراء)

پس وہ سب (جھوٹے معبودین) اور گمراہ

لوگ اور ابلیس کا لشکر سب دوزخ

میں اوندھے منہ ڈال دیئے جائیں گے،

یہی افکار فردوس گم گشتہ کا موضوع ہیں، ابلیس کا جنت سے نکالا جانا اس کا اپنی فوجوں پر بیرون کو جمع کرنا، اور بزور جنت میں واپس جانے کا قصد کرنا، اس مقصد میں ناکام درسوا ہونا، اللہ تعالیٰ کا عیسیٰ علیہ السلام کو شیطان کے ذیل کرنے اور انسان کی رہائی کے لئے بھیجا، یہ تو یقینی ہے کہ کائنات میں کریم سے متاثر ہوا ہے، مگر خاص ابوالعلاء سے اس کا تاثر و تقلید پوری طرح تو ثابت نہیں ہو سکتی ہے، مگر ان دونوں میں مشابہت کے حسب ذیل وجوہ ہیں،

(۱) دنیا و آخرت کے درمیان حجاب فاصل کے دور کرنے پر انسان کی جرأت (۲) مذاب مادی و جسمانی (۳) حقائق و فضائل دینیہ کا پیش کرنا، (۴) ابلیس کی صورت اور حالات جو فردوس گم گشتہ میں مذکور ہیں وہ مسیحی روایات سے مطابقت نہیں رکھتے،

جب ہم اس عالمگیر اثر پر غور کرتے ہیں جو ابوالعلاء نے مشرق و مغرب میں چھوڑا ہے جس کا ہم نے ہر ذکر کیا ہے، تو ہم کو معری کی اس حیرت انگیز قوت کا اندازہ ہوتا ہے، جو حکیم معری کو ودیعت ہوئی تھی اور ہم کو حق ہے کہ ہم اس پر اسی طرح غور کریں جس طرح یورپ کی قومیں اپنے بڑے شعراء پر غور کرتی ہیں، بلکہ ہمارے اس شاعر نے یورپ کے شعراء کی ایسے کلام کی جانب رہنمائی کی ہے جس سے وہ تاریخ کے صفحات میں حیات دائمی پا سکیں،

اگر ہم اپنے اکثر شعراء حکماء اور فلاسفہ و علماء کے حالات کا مطالعہ کریں تو ان میں سے بہتوں میں معری جیسا کہ اس سے بھی زیادہ کمال نظر آئے گا،

# حیات پر ایک نظر

## خیال کے غیر عقلی معینات

از

جناب عبدالباقی، ایم اے صدر شعبہ فلسفہ، گورنمنٹ نٹرل کالج، مئجسٹریٹ ٹیبل عباسیہ

ہم حیات کا جائزہ مختلف زاویہ نگاہ سے لے سکتے ہیں، ممکن ہے ایام متداولہ میں حیات کسی فاعل یا مفعول کی گئی ہو، یا اس سے بریز کمانی معلوم ہوتی ہو، مگر جب ہم اس کے تار و پود کو کھول کر اس کا جائزہ لیتے ہیں، تو اس سے بعض قدریں ابھرتی ہیں، اور خیال کے بہت سے غیر عقلی معینات (Indeterminable) کے باوجود اس میں کچھ ربط مطلب و معنی، اور کمال نظر آتا ہے،

غیر عقلی معینات خیال کچھ لوگوں کیلئے باعث تفنن، اور بعض کے لئے باعث سرگمی بھی ہو سکتے ہیں، مگر یہ جلد نہ تو باعث تفنن ہے، اور نہ باعث سرگمی، بلکہ نفسیات کے طالب علم کے لئے ایک نہایت ہی صاف توضیح ہے، ازیر بحث مضمون کا عنوان ہی اپنی آپ کمانی ہے، اس کے معنی مغالطے اور من بے خیال کے ہیں، خیال کی اصلی حالت کی عکاسی کرنے سے پہلے انسانی ذہن کو غیر عقلی معینات خیال سے آزاد کر دینا ضروری ہے، عقلی خیالات (Rational thoughts) کا تقاضا ہے کہ ذہن کی عصبيت اور



بے راہ روی کا قطع قبح کر دیا جائے اور جہان ایسا کرنا ممکن نہ ہو، وہاں کم از کم اُن کی تحلیل کر کے انھیں بکھنا چاہئے تاکہ انسانی ذہن کی دوبارہ تعلیم ہو سکے تحلیلی نفسی کے ماہرین جب دماغی مریضوں کی اصلاح و تربیت کی باتیں کرتے ہیں تو انھیں حقیقت کی ایک جھلک نظر آتی ہے، اس لئے غیر عقلی معینات کو تلاش کر کے انھیں ختم کر دینا ضروری ہے غیر عقلی معینات انسانی جذبے، انسانی کردار، اور انسانی خیال کے حرکات کے محرکات کی طرح کی مانند ہیں اگر خیال کبھی غیر عقلی نہیں ہوتا، اس کا مقصد اور اس کا کام ہی عقل سے کام لینا ہے، اس کا باوجود خیال کی تاریخ سے پتہ چلتا ہے کہ اس کا عمل ہمیشہ عقلی نہیں رہا ہے، عقلی خیال خارجی اور داخلی قوتوں کے ساتھ تنظیم اعضاء کے مطابق کو کہتے ہیں، اس قسم کے مطابق کی طرف بہاؤ انسان کی نود سے بہت پہلے عالم حیوانی میں نمودار ہو گیا تھا، اس وقت توانی، طریق آزمائش، یا تلاش و اشتباہ (Trial and error method) پر مشتمل تھا، یہ طریقہ بہت طولانی اور محنت طلب تھا، اس کی مثال یہ ہے کہ فرض کیجئے کہ ایک حیوان کسی قید میں بند ہے، اور اس سے نکل بھاگنے کے اذیتا دھند ہر طرف جھپٹ کر دانت کاٹنے کی کوشش کرتا ہے، اور یہیم آزمائشوں کے بعد اتفاقاً سلاح کے بیچ سے راستہ دریافت کر کے نکل بھاگتا ہے، مختصراً اسی کا نام طریق تلاش و اشتباہ ہے، اور یہی تمام حیوانی (Animal) عمل کا عالمگیر حکم (Tactical) اصول معلوم ہوتا ہے، بنی نوع انسان کے ارتقاء میں آگے چل کر جو دوسرا طریقہ میں ملتا ہے، وہ عقلی خیال کا طریقہ ہے، یہ طریقہ تصوراتی (Conceptual) ہے اور اس میں عمل غیر جذبہ باقی اور عہدہ گیر ہوتا ہے،

لیکن طریق تلاش و اشتباہ اور عقلی خیال کے طریقے کے درمیان کوئی حد بندی نہیں ہے، اور ایک طریقہ دوسرے طریقے میں لاشعوری طور پر جذب ہوتا رہتا ہے، مگر چون کہ عقلی خیال میں عقل اور گہرائی پیدا ہوتی گئی، اشیاء کے اسرار اور مطالب میں ارتقاء پیدا ہوا، قدیم انسان کے لئے عقلی خیال کا طریقہ سچے سچے ایک برکت اور نیت معلوم ہونے لگا، یہ طریقہ اس کے لئے ایک علم تھا، اس میں

عاطفانی (Feltic) قوت مجتمع تھی جس نے غیر معمولی اثرات دکھائے اور اپنی عقلیت (Reason) ہی کی صلاحیت کی بدولت آج انسان انسان ہے، انسان کی جسمانی نمود ہی اس کی عقلی قوت خیال کا پتہ دیتی ہے، عقلیت کی اس صلاحیت نے دوسرے تمام طرق عمل اور جہدوں کو غلط ثابت کر کے انھیں پس پشت ڈال دیا، اور انسان ایک منطقی حیوان اور مخلوقات کا حاکم بن گیا، زمین اس کی ہو گئی، ہوا اس کے تابع ہو گئی، سمندر پر اس کا قبضہ ہو گیا، دنیا کی آفاقی اس کے ہاتھ آگئی، اور انسان اور جانوروں کے درمیان ہمیشہ کے لئے نتیجہ حائل ہو گئی، منطقی قوت خیال تلاش و اشتباہ کے حیاتیاتی طریقے میں اصلاح کی حیثیت رکھتی ہے، قوت خیال کی تاریخ سے یہ بات منکشف ہوتی ہے کہ اس عقلی طریقے کے باوجود انسان نے اس زمانہ میں ہر قسم غیر عقلی کاموں اور مجنونانہ جذباتیت سے کام لیا ہے۔

افلاطون کو ادراک حسی (Sense-perception) سے اسلئے نفرت تھی کہ اس کے خیال کے مطابق اس سے رائے تو قائم کی جاسکتی ہے، مگر حقیقت کی تہ تک پہنچنا محال ہے، اس کو تجربی (Empirical) اور مشاہدی (Observational) طریقہ پر بھی یقین نہیں تھا، مگر تجربی اور مشاہدی رجحانات انسانیت کی زندگی اور ساخت کے لئے لازم اجزاء کی حیثیت رکھتے ہیں، انسانی تجربے کے تمام پہلوؤں کی اہمیت برابر کی ہے، مگر سچ یہ ہے کہ عقلیت نے حقیقت کا رُخ داخلی راستے سے کیا، اور پھر اندر سے باہر آئی، عقلیت پسند (Rationalist) علم کی بنیاد شعوری تجربے پر نہیں، بلکہ دلائل (منطق) کے بعض تصورات پر رکھتے ہیں، ان کا یہ عقیدہ ہے کہ انھوں نے حقیقت کے ادراک کے ٹھوس اصول یا کسوٹی کا پتہ چلا لیا ہے، اور وہ اس کی مدد سے ضروری نتائج حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں، اہل یونان مرث اشیاء کو ترتیب دینے تسلیم کرتے، اور نظریہ قائم کرتے تھے، تجربی نقطہ نظر اور مشاہدی رجحان بنیادی ذوق کے لئے اجنبی تھا، کہا جاتا ہے کہ ارسطو نے جس میں کچھ مشاہدی رجحان بھی تھا، علم طبیعیات پر بھی لکھا تھا، مگر ایک بھی تجربہ نہیں کیا، ارسطو نے طبیعی تاریخ پر بھی تصنیف چھوڑی ہے، مگر اس میں اُس نے



ان حقائق کی تصدیق کی بھی زحمت گوارا نہیں کی جی بے آسانی تصدیق ہو سکتی تھی۔ اور سچو پورے المیناں سے  
 یہ کہہ جاتا ہے کہ مردوں کے عورتوں کی نسبت زیادہ دانت ہوتے ہیں، خود گائے جو غم تشویش اعضا کا بڑا  
 مسلم الثبوت کھانسی استاد ہے، تھلا تا ہے کہ پھل جڑہ دو ٹیوں پر مشتمل ہے، اور یہ بات صدیوں کی کئی  
 اعتراض کے مانی جاتی رہی، جب تک کسی شخص نے انسانی کھوپڑی کی جانچ پڑتال کرنے کی زحمت نہیں  
 کی، غیر عقلی معین جو اس تم ظنی کا سبب تھا، دراصل عقلیت پسندوں ہی کے مفروضے کی بنیاد تھا،  
 لیکن انسانی ذہن نے اس طرز عمل کے خلاف بناوت کی اور اس کے بالکل برعکس یہ نظریہ قائم کیا  
 کہ عقلیت کوئی اچھی چیز نہیں، ایسے لوگوں کے نزدیک عقلیت ایک عفت صفت اور خرافات ہے  
 انھوں نے اس خرافات کی تکذیب کی کوشش کی، فلسفے کی تاریخ میں ایسے لوگ تجربی اصول کے حامی کہے  
 جاتے ہیں، ان کے نزدیک علم کی ابتدا کلیتہً شعوری تجربے سے ہوئی، اور یہ لوگ اس دھچ پتے پر پہنچے  
 ہیں کہ تجربے سے پہلے ذہن میں کوئی بات ہی نہیں تھی، یہ لوگ استقرائی اصول پر بہت مہربان، لیکن  
 اس تجربی طریقے اور شاہد ہی رجان کے باوجود انسانی ذہن عقلیت اور درستیت کی ایسی سخت گرفت میں تھا  
 کہ کبیر جیسا سائنسدان بھی زائچے نکالتا تھا، کاپرنیکس نے فرشتوں کی نقل و حرکت فرض کر کے اس سے  
 اجرام فلکی کی حرکت کا ثبوت ہم پونچا یا تھا، خود نیوٹن نے علم ریاضی میں اپنی ذہانت کا اطلاق انجیل مقدس  
 کی نجومیاتی پیش گوئیوں کو عملی جامہ پہنانے سے کیا، مگر تجربی اصول کی سرگرمیاں جاری رہیں، اور اس کتب  
 خیال کی منطق نے ہیوم جیسے شخص کو پیدا کیا جو تجربوں کا بادشاہ تھا، ہیوم نے عقلیت کے اسالیب کو کب  
 ایک کر کے چاک کر ڈالا، اور عقلیت کا اصول تقصیر پارہ بن گیا، اس نے علم کے سارے ڈھانچے توڑ پھوڑ  
 دیئے اور شک (Scepticism) کا بول بالا ہوا اور لوگوں نے اپنے اپنے خیالات  
 نظریات پر تنقید کی، انشا شروع کی، مذاہب صرف رسوم بن کر رہ گئے، اخلاقیات نے اسطواریات  
 کا بھیس بدلایا، سائنس تو ہم پرستی کا نام پڑ گیا، یہاں تک کہ خدا کا وجود بھی موبوم ہو گیا، تجربی اصول

حیاتی اب اپنا کام مکمل کر چکے تھے، مگر انسانی دل کے لئے یہ سب بارگراں تھا، اور تجربیت کے قلب  
 کے اندر بہت دور غیر عقلی معین کا فرما تھا، کیونکہ حقیقت کا مکمل علم حاصل کرنے کے لئے عقلیت اور ادراک  
 حتیٰ میں چولی دامن کا ساتھ رہنا چاہئے، اس سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ دونوں فرق تنصیب کے لازم ہیں  
 اور یہ خیال کے بدترین غیر عقلی نتیجہ ہیں۔

فلسفے کی تاریخ میں ایمائل کانت پہلا شخص ہے جس نے اپنی معرکہ الآراء تصنیف دی، کانت  
 آت پوریزن "میں انسانی عقل کی کوتاہیوں پر روشنی ڈالنے کی کوشش کی ہے، اور ساتھ ہی سائنس  
 کی حقیقت اور ضرورت بھی کمال کی، اس کی تعلیم کا خلاصہ یہ ہے کہ تصوراتی علم، اور نظری عالم - سائنس  
 کی دنیا میں اس حد تک محقق نہیں ہو سکتا، جتنا کہ دنیا کے نظریات میں اس کے ہونے کا امکان ہے،  
 ایمائل کانت کا یہ نیا اصول جسے تنقیدی اصول بھی کہا جاتا ہے، اپنی سرشت کے اعتبار سے کھانسی تہ  
 اور ہیوم کے تجربی طریقے سے بالکل مختلف ہے، اس کے ذریعہ واقعات کی منطق کے رومان کو آنے والی  
 دنیا کے منظر عام پر آتا تھا، جدید سائنس کی طا طانی (Tilanie) قوت پھٹ پڑنے والی  
 تھی، مگر زندگی کا جائزہ لینے سے قبل انسانی ذہن کے سارے تجربات اور انسانی قلب کو بھی پیش نظر  
 رکھنا ہو گا، کیونکہ صرف سائنسی طریقہ ہی حقیقت کو مکمل طور پر بے نقاب کرنے کے لئے کافی نہیں ہے،  
 سائنس کے اندر بعض غیر عقلی معین کا نقص موجود ہے، سائنس کے اندر تعینیت کے تصور (Concept of  
 Deliminium) ہی کو لئے لیجئے، جہاں تک طبعیاتی سائنس کا تعلق ہے، یہ تصور ٹھیک  
 ہو سکتا ہے اگرچہ طبعیات تک میں اپنے سمات باحتیات (Caligones) پر تنقیدی نگاہ ڈالنے کا اصول بروکھا  
 آنے لگا ہے، اس نے سائنس کا یہ دعویٰ کہ صرف اس کے منتخب کردہ اصول تعینیت (Method  
 of determinison) ہی کا مطالعہ کیا جائے، خالص ادعائی رائے (Dogmatism) ہے  
 اور اس کے علاوہ دوسرے پہلو، دوسرے طریقے اور دوسری قدریں بھی قابل غور ہیں، صداقت کی تلاش



مین انسان کو طبیعیاتی اور کیمیائی علوم کے علاوہ اور مسائل کی بھی ضرورت ہے، جب حیات اور ذہن کا ارتقاء ہوتا ہے، تو طبیعیاتی اور کیمیائی تئین کے تغیر ہمارے کچھ کام نہیں آتے، اور ہم کو دوسری ہی فکر خیال کی ضرورت پڑتی ہے کسی مقصد کے تحت ایک جاندار عضویہ (Living organism) کے عمل کی ابتداء اور منصوبہ بندی، تئیناتی طریقہ سے بالکل جداگانہ ہوتی ہے، لیکن حیاتیات اور نفسیات کے ماہرین کے سر پر اس طریق تئین کا خط اس قدر سوار ہے کہ وہ طبیعیاتی اور کیمیائی علوم کے ساتھ زندگی اور ذہن کے حقائق کو بھی بے کم و کاست منطبق کرنے کی کوشش کرتے ہیں، زندگی اور دماغ کے مضابطہ کو طبیعیاتی اور کیمیائی علوم کے مضابطون میں متعین نہیں کیا جاسکتا، زندگی کی مشینی تشریح ہرگز درست نہیں ہو سکتی، سائنس کسی بھی خود باز آفرین (Self reproducing) اور خود کفیل ترکیب (Self maintaining organism) کو فرض نہیں کر سکتی، اے ایس بی، بلڈین کنڈا کہ حیاتیاتی اور طبیعیاتی، ماہرین کبھی کبھی بے معنی اصطلاحات استعمال کر جاتے ہیں، مثلاً ایک ایسی ترکیب کا تصور جو برابر اپنا وجود قائم رکھتی، یا خود افزا ہے، متناقض بالذات ہے، ایسی ترکیب جو خود افزا ہے وہ بے اجزاء کی ہوگی، اس لئے وہ ترکیب نہیں ہو سکتی،

اس لئے یہ بات ماننا پڑتی ہے کہ حیاتیات ایک بے نظیر شے ہے، اور ترکیب کا تصور اس کی تحلیل کے لئے نا کافی ہے، اور زندگی کے مشینی تصور سے یہ لازمی نتیجہ نکلتا ہے کہ خود ذہن، روح، دماغ اور شعور مشینی ارتقاء کی پیداوار ہیں، نفسیات، جو روح، دماغ یا شعور کا علم مانا جاتا ہے، اب مشینی تعیناتی اصولوں کا سہارا لے رہا ہے، جس کا نتیجہ یہ ہے کہ اس کی روح ہی فنا ہو گئی، اور اب اسے اپنی قوت حیات کے لئے ریاضیات اور طبیعیات کے اصولوں کا مہربون منت ہونا پڑتا ہے، کچھ دنوں سے نفسیات نے اپنی دماغی قوت بھی کھودی، اور ایک ہم عصر مدرسہ نفسیات نے تو شعور ہی کو خارج از بحث قرار دیدیا، اس طرح روح، دماغ، یا شعور کو دفن کر دیا گیا ہے، اس سے بہتر اور

کیا ہو سکتا تھا، حیاتیاتی اور نفسیاتی علوم اس بات متقاضی ہیں کہ مشینی اور تعیناتی اصولوں کا پھر سے جائزہ لیا جائے، حقیقت یہ ہے کہ زندگی اپنے نئے پہلوؤں کے مطابق علوم کے دوسرے ذرائع کا بھی پتہ چلاتی ہے، اس کو ہمیشہ ایک سمت میں گھسیٹا جاسکتا، میکٹ وگل لکھتا ہے کہ ایک پشت قبل کے لوگوں کو شعور کے اندر تمام واقعات کے ٹھیک ٹھیک تئین کی، جس سے تخلیقیت اور ارتقاء خارج ہے، نیلیم دیجاتی تھی، مگر آج یہ چیز نہیں ہے، اور وہ محض ایک غیر عقلی عصبیت سے زیادہ حیثیت نہیں ہم میک ڈوگل کی طرح صراحت تو نہیں کر سکے، مگر اتنا ضرور مان لیں گے، اور کہیں گے کہ تعیناتی اصولوں کے علاوہ دوسری قدریں بھی ہیں، اور زندگی کا جائزہ لیتے وقت ہمیں ان قدروں کو بھی پیش نظر رکھنا چاہیے، اور واقعات کی روش اور وقت کی رفتار کو قدروں کی قدر و منزلت کا لحاظ کرنا پڑے گا، درمختلف قدروں کو مربوط ہو کر زندگی کی بہترین عکاسی اور خوبصورت رنگ آمیزی کرنی ہوگی، اس وقت شاید زندگی کی موج، موت کی خاموشی، مسرت کا افسون، اور دکھ کا بھید کھل سکے، اس کے لئے ترقی، عبادت اور فکر کو ایک ساتھ لے کر آگے بڑھنا ہوگا، عبادت عمل اور فکر تینوں چیزیں ضروری ہیں، انہی کے ذریعہ اس دنیا کی حقیر ترین شے کو اپنی (حقیقت) اور قدر و قیمت محسوس ہوگی، جب تک کہ انسانیت کے اندر یہ جذبہ نہ پیدا ہوگا، اس وقت پاگل پن کی وبا، اور بار بار خون کی کھیلی جانے والی عالمگیر مولیٰ نہیں بند ہوگی، اور پراگندگی و انتشار میں بے اعانہ ہوتا جائے گا،

### شعراجم حصہ سوم

شعراے تاخرین کا تذکرہ (افغانی سے ابوطالب کلیم تک) مع تنقید کلام، قیمت: - للصر

"منہجر"



## کلکتہ میں ابن سینا کا جشن ہزار سالہ

از جناب پروفیسر مسعود حسن ایم اے، سنٹرل کلکتہ کالج، کلکتہ

صد شکر کہ باز آں قدح باوہ بگر وید

گوئید بہستان کہ در میکدہ باشد

مشرق و مغرب اور بالخصوص ہندوستان و پاکستان کے علمی و ثقافتی حلقوں میں یہ غیر مسرت کے ساتھ سنی جائیگی کہ کلکتہ کی مشہور علمی و ثقافتی انجمن ایران سوسائٹی نے ۱۵۶۵ء کے تیسرے ہفتے میں ابن سینا دسویں صدی (۱۰۳۵ء - ۱۱۹۱ء) کی ہزارویں سالگرہ بڑے بڑے عزائم و احتیاجات سے منائی، ایران سوسائٹی اس تقریب کو انجام دینے کا ارادہ کم و بیش پانچ سال سے کر رہی تھی، مگر ایک طرف حالات سازگار نہ تھے، اور دوسری طرف یہ خیال بھی تھا کہ یادگار کی یہ رسم اسی پیمانے پر ادا کی جائے جس پیمانے پر اس نے ۱۹۵۲ء میں البرہ دینی (۱۰۴۸ء - ۱۱۳۱ء) کی ہزارویں سالگرہ منائی گئی تھی، اس لیے اس کے انتظامات میں دیر ہوئی، اس سلسلے کی پہلی کوشش جس نے ہندو بیرون ہند کے اہل علم، اہل قلم اور اہل فن کو متوجہ کیا، سوسائٹی کے ایسی رسالہ "اندو ایرانیکا" کے خاص نمبر کی اشاعت تھی، جو ۱۹۵۳ء میں پڑے آب و تاب کے ساتھ ابن سینا نمبر کے نام سے شائع ہوا جس کے ذریعہ البرہ دینی کی طرح ابن سینا کے متعلق دنیا کے مختلف گوشوں کے علماء اور محققین کے مقالات کا ایک مجموعہ شائع کرنے کی داغ بیل پڑی۔

ذریعہ ۱۵۶۵ء میں سوسائٹی نے تقریب کی تاریخ کا اعلان کیا، اور سارے ہندوستان کے علماء اور فضلا کو جشن میں شرکت کی دعوت دی۔ مختلف اجلاسوں کے لیے، ۱۸، ۱۹ اور ۲۰ مارچ کے

تین دن مقرر ہوئے۔

افتتاحی اجلاس، ۱۸ مارچ کی شام کو لاریو پادش میں منعقد ہوا، جلسہ کی کارروائی ایرانی قومی ترانے سے شروع ہوئی جو گراموفون پر سنایا گیا، سوسائٹی کے صدر سٹرائس ان مودک سابق مہراندین سول سروس اس اجلاس کے صدر تھے، انھوں نے پہلے مندوبین، مہمانوں اور حاضرین کا خیر مقدم کیا، اور پھر اپنی افتتاحی تقریر ارشاد فرمائی، پھر سنسکرت کے ایک عیسائی عالم پادری آرنٹون نے جو ایک مقامی کالج کے استاد ہیں، فلسفہ میں ابن سینا کی خدمات کے عنوان پر ایک مبسوط مقالہ پڑھا، جو ان کی وسعت نظر، ذوق تحقیق اور کاوش و محنت کا آئینہ تھا،

اس اجلاس میں ابن سینا سے متعلق ایک مختصر علمی نمائش کا بھی اہتمام کیا گیا تھا، جس کی سرگرائی راقم الحروف کے سپرد تھی، اس میں ابن سینا کی مختلف تصویریں، اس کے مجرب اور خاص نسخوں کے چار کتبے، عہد ابن سینا میں ایران کا نقشہ جو خاص اس نمائش کے لیے تیار کیا گیا تھا، کچھ اور دوسری تصویریں جن کا تعلق اس کی زندگی یا اس کے کارناموں سے تھا، ایرانی پرچم کے بالمقابل آئینوں کی گئی تھیں، ابن سینا کی تحریر اور دستخط کا عکس جو کتب خانہ ملی پریس کے قلمی نسخہ سے لیا گیا تھا، خاص طور پر توجہ کا مرکز رہا، ایک میز پر سفارت خانہ ایران کی عنایت کردہ عکسی تصویریں پھیلی ہوئی تھیں، جو ایران کی قدیم و جدید علمی نسخہ جالبینوس کی ایک کتاب کا عربی ترجمہ ہے، جسے حنین بن اسحاق نے لیا تھا، اس پر یہ عبارت مسج ہے "فی جوز الفقیر حسین بن عبد اللہ بن سینا المتطبیب فی سنۃ سبع و اربع مائتہ" جو غالباً ابن سینا کے ہاتھ کی لکھی ہوئی تحریر ہے، تفصیل کے لیے ملاحظہ فرمائیے بیت مقالہ قرہ بنی جلد دوم، مقالہ



عماروں، ایران کی صنعت و حرفت، منسوری اور نقاشی اور دیگر فنون لطیفہ پر مشتمل تھیں، دوسری نیز پر ایک جانب ابن سینا کی وہ مطبوعہ تصانیف رکھی گئی تھیں جو انجمن آثار ملی تہران کے زیر اہتمام تھوڑا عرصہ ہو چھپی ہیں، اور دوسری جانب ایران سوسائٹی کی مطبوعات تھیں، یہیں پہلی بار ابن سینا کے متعلق ہندو بیرون ہند کے مختلف علماء اور اہل قلم کے مقالات کا مجموعہ شائع کیا گیا۔ ایران سوسائٹی متاثران دید کی آنکھوں کا سرمہ بنا، یہ ایران سوسائٹی کا ایک بڑا علمی کارنامہ ہے، جس کا تفصیلی تعارف کسی اور صحبت میں کیا جائے گا، مختصراً یہ عرض کر دینا کافی ہوگا کہ یہ ۳۲۴ صفحات کی ایک ضخیم کتاب ہے، جس کی تیاری میں یورپ اور ایشیا کے مختلف ملکوں کے محققین اور مستشرقین نے حصہ لیا ہے، ہندوستان کے مقالہ نگاروں میں جناب سید حسن برنی (بلند شہر) مولانا بدرالدین علوی (علی گڑھ) ڈاکٹر بی سی لال (کلکتہ) شفا الملک حکیم عبداللطیف صاحب (علی گڑھ) ڈاکٹر عبدالمعید خاں صاحب (حیدرآباد) اور ڈاکٹر محمد اسحق (کلکتہ) ہیں۔

بعض مقالات کے عنوان یہ ہیں :

- (۱) ابن سینا اور البیرونی (۲) ابن سینا اور یورپ (۳) چند کتب آثارہ دربارہ ابن سینا
- (۴) ابن سینا کی ادبی خدمات کے چند پہلو (۵) رسالہ خارج حروف (۶) گذارش مختصر راجع بہ آرا مگاہ ابن سینا (۷) ابن سینا اور اس کا نظریہ روح کے متعلق (۸) ابن سینا اور تصوف
- (۹) خواب کی تعبیر پر ایک نادر رسالہ (۱۰) ابن سینا کی یادگاہیں حکومت ایران کے شائع کردہ
- عام اجلاس ۱۸ مارچ کی صبح کو ماربل ہال راج بھون میں منعقد ہوا، ماربل ہال میں نشستوں کی تعداد محدود تھی، اس لیے دعوت ناموں کی تقسیم میں بڑی احتیاط کی گئی تھی، دوسری طرف داخلہ کے سلسلہ میں گورنمنٹ ہاؤس کی ساری پابندیوں پر عمل درآمد کیا گیا، لیکن اس کے باوجود ہال کا کوئی حصہ خالی نہ تھا۔ یونیورسٹی اور کالجوں کے اساتذہ، ایران سوسائٹی کے تقریباً

سارے مقامی رکن اور دیگر عمائد شہر بہت بڑی تعداد میں موجود تھے، باہر سے تشریف لانے والے حضرات میں آقائی فریدنی شیرفرنگی سفارت ایران نئی دہلی، جناب سید حسن برنی بی اے ایل ایل بی ایڈ وکیٹ بلند شہر، جناب حکیم عبدالاحد صاحب پرنسپل گورنمنٹ طبیہ کالج مٹنہ اور پروفیسر اصغر علی صاحب صدر شعبہ فارسی دارود، اور نشا کالج کلکتہ خالص طور پر قابل ذکر ہیں، مغربی بنگال کے نیک سیرت اور صاحب علم گورنر ڈاکٹر ایچ سی کمر جی نے ٹھیک ۱۰ بجے کرسی صدارت کو رونق بخشی، جلسہ کا آغاز ہندی ترانے سے ہوا، پھر سوسائٹی کے معتمد اعزازی ڈاکٹر محمد اسحق صاحب نے جو اس کے بانی، مربی اور روح رواں ہیں، ابن سینا کی تین رباعیاں، ان کا انگریزی ترجمہ اور مختلف پیناٹ سائے، جو جشن کے سلسلے میں اعلیٰ حضرت شہنشاہ ایران، ڈاکٹر رادھا کرشنن نائب صدر جمہوریہ ہند، مولانا ابوالکلام آزاد وزیر تعلیم ہند، آقائی علی اصغر حکمت سفیر ایران دہلی، ڈاکٹر بی سی رائے وزیر اعظم مغربی بنگال اور ڈاکٹر سونستی کمار چٹرجی، صدر مجلس قانون ساز مغربی بنگال کی جانب سے موصول ہوئے تھے، اس کے بعد کلکتہ کے مشہور عیسائی مستشرق فادر کر تو نے "ابن سینا کے سوانح حیات اور اس کی خدمات" پر ایک فاضلانہ تقریر کی، یہاں یہ ذکر کر دینا ضروری معلوم ہوتا ہے کہ فادر کر تو نے صرف جشن کمیٹی کے صدر تھے، بلکہ "یادگار مجموعہ" کی ترتیب کے سلسلے میں مقالات کی فراہمی سے لیکر طباعت و جلد بندی تک کی نگرانی کا بشیر کام انھوں نے انجام دیا تھا، اور اس میں ان کو جو جگر کا دی کرنی پڑی ہے، اس کا اندازہ مشکل سے کیا جاسکتا ہے، اس لیے یہ مناسب سمجھا گیا کہ مجموعہ کا پہلا نسخہ اظہار عقیدت و سپاس گزاری کے طور پر پرنسپل کی خدمت میں ان ہی کے ہاتھوں پیش کیا جائے، اس کے بعد مندوین کی تقریریں شروع ہوئیں، سب پہلے آقائی فریدنی نے فارسی میں ایک بلیغ، دلآویز اور دلنشین تقریر کی، جس کا سحر حلال کلکتہ کے اہل ذوق کو مدتوں سحر رکھے گا، ان کے بعد البیرونی اور ابن سینا کے مشہور عقیدہ



اور ہندوستان کے بلند پایہ محقق جناب سید حسن برنی نے ابن سینا کی تصانیف کی اشاعت کے سلسلہ میں بعض مفید تجویزیں پیش کیں، حکیم عبد الاحد صاحب نے اردو میں تقریر کی، اور ابن سینا کی طبی خدمات کی اہمیت پر روشنی ڈالی، ایور ویدک ایسوسی ایشن کے صدر اور بانی شری مجدد نے بنگلہ میں ایور ویدک ابن سینا کے احسانات کا ذکر کیا، ہر کیلنسی نے علالت کے ضعف و نقاہت کے باوجود اپنا صدارتی خطبہ خود پڑھا، جس میں اپنے ایک جگہ یہ فرمایا :-

”ابن سینا غیر معمولی ذہانت کا مالک تھا، مگر جس چیز نے اس کو ساری دنیا کی توجہ کا مرکز بنادیا، وہ اس کا وہ طریقہ تھا جس طریقہ پر اس نے اپنی ان صلاحیتوں کو استعمال کیا، جو اسے ودیت کی گئی تھیں، وہ حقیقۃً انسانیت کا بہت بڑا محسن تھا“

مستر مودک نے ہر کیلنسی کا شکریہ ادا کیا، خاتمہ سے پہلے گرمی محفل کے لئے آرمینین کا راج کے طلبہ نے ساز کے ساتھ ایرانی قومی ترانہ اور مشہور فارسی نظم ”خاک ایران“ کا کرسمین کو محفوظ کیا، قومی ترانے کی ایسی دلکش اور وجد آفرین تھی کہ مسٹر فریدی نے بے اختیار گائیوالی جماعت کے قائد کو اپنا بھولوں کا بار پہنا دیا، اجلاس ختم ہو جانے کے بعد سینئر ہوٹل میں دوپہر کے کھانے کی پرگھٹ دعوت ہوئی جس میں تقریباً دو سو مہمانوں نے شرکت کی، اس دعوت میں مسٹر فریدی نے یہ اعلان کیا کہ اعلیٰ حضرت شہنشاہ ایران نے ایران سوسائٹی کے لئے دو ہزار روپے سالانہ کی رقم منظور فرمائی ہے جس سے پورے مجمع میں سرگرمی کی ایک لہر دوڑ گئی، ایران سوسائٹی اس سے پہلے بھی اعلیٰ حضرت کے الطاف خسروانہ سے فیضیاب ہوئی رہی اور ان کے شکریہ کی ادائیگی سے قاصر رہی ہے، مگر اس گنج گرانمایہ کی سپاس گزاری سے عمدہ بآہونا تو اس کے لئے ناممکن ہے۔

من در پے رہائی داد از پے کرم  
بر سر گرہ زندگرو ناکشودہ را

آذری اجلاس سوسائٹی کے ہال میں ۱۹ کی شام کو بجے شروع ہوا، مسٹر مودک نے صدارت کے فرائض انجام دیئے، آج کے پروگرام کا سب سے اہم حصہ جناب سید حسن برنی کا تحقیقی مقالہ تھا جس کا موضوع ”ابن سینا کے متعلق چار مقالہ کی حکایتوں پر ایک تنقیدی نظر تھا، مسٹر فریدی اور دوسرے مندوبین آج ہی شام کے متعلق چار مقالہ کی حکایتوں پر ایک تنقیدی نظر تھا، اس لئے مقالہ کے لئے کافی وقت نہیں دیا جاسکا، پھر بھی مقالہ نگار کی کارڈیوں سے وابستہ جارہے تھے، اس لئے مقالہ کے لئے کافی وقت نہیں دیا جاسکا، پھر بھی مقالہ نگار نے اپنی تحقیقات کی روشنی میں پوری طرح واضح کیا کہ ابن سینا کے متعلق چار مقالہ کی مختلف روایتیں بالخصوص البیرونی اور ابن سینا کی ملاقات والی روایت ناقابل قبول ہے، آج کے اجلاس میں سوسائٹی نے یادگار مجموعہ کی دو کاپیاں اپنے دو معزز مہمانوں یعنی آقائی فریدی اور جناب سید حسن برنی کی خدمت میں بطور تحفہ پیش کیں، اور تیسری کاپی اپنے جلیل القدر محسن ڈاکٹر علی اصغر حکمت کے لئے مسٹر فریدی کے والد کی، شری ہیرالال چوہدری نے سب سے آخر میں مہمانوں اور کارکنوں کا شکریہ ادا کیا، پھر قدیم جدید ایرلن کے متعلق فلم دکھانے کے بعد جلسہ ختم ہوا،

جن کی روداد ختم کرنے سے پہلے ایران سوسائٹی کی بارہ سالہ خدمات کا اعتراف کرنا ضروری معلوم ہوا ہے، سوسائٹی نے بارہ سال کی مختصر مدت میں جو علمی اور ادبی کارہائے نمایان انجام دیئے ہیں، اور ایران و ہندوستان کے ثقافتی رشتہ کو مضبوط سے مضبوط تر کرنے کی کوششیں کی ہیں وہ ہمارے سامنے ہیں، سوسائٹی کا سہ ماہی رسالہ انڈیا ایرانیکا، البیرونی کی یادگار میں اس کا مرتب کردہ مقالات کا مجموعہ اور اسکی دوسری مطبوعات ہندوستان میں اور ہندوستان سے باہر خراج تحسین حاصل کر رہی ہیں، خاص طور سے کلکتہ میں فارسی علم و ادب کا چرچہ، قدیم ایران کے علمی و ادبی سرمایہ سے محبت اور جدید ایران کے حالات سے وابستگی اسی نوخیز اور کسن سوسائٹی کی پیدا کی ہوئی ہے،

یک چراغیت درین خانہ کہ از پر تو آن  
ہر کجائی بگرہ ایانجئے ساختہ اند



بقعہ نور تھا، اور آدمیوں اور تماشائیوں کے ازدحام سے عرصہ محشر بپا تھا، آگے آگے سوار والٹیر منڈ  
سلطان علیہ السلام یونیفارم میں جن کی تعداد ۶۰ یا ۷۰ ہوگی، پیچھے پیچھے دائیں بائیں پیدل والٹیر تھا  
کرتے جاتے تھے، دہسندم اللہ اکبر کے نعرے اور محمد علی دستوکت علی کی جے گرج پیدا کر رہی تھی  
پھولوں کے ہار کے ساتھ ساتھ بعض دریاویوں نے اشرفیوں کے ہار اُن کو پہنائے جن کی قیمت سات سو  
تھی، بہر حال جو سماں آنکھوں نے دیکھا، وہ زبان سے ادا نہیں ہو سکتا،

رامپور سے ڈاکٹر علی لہر خان ساتھ تھے، اسٹیشن پر آنکھوں نے خواہش کی کہ میں اُن کے ہاں بھروسہ  
چنانچہ انھیں کے ہاں میں دودن دلی میں ٹھہرا، بڑی محبت سے خاطر تواضع کی، مولوی حنیف صاحب  
دفتر ایک دینوی موطن کو دیکھ کر خوشی سے اچھل پڑے، دہلی کی سردی اُن کو بہت سار ہی  
دہلی سے محمد علی وغیرہ لاہور گئے، میں لکھنؤ ہو کر اعظم لڈ سداہارا آج صبح اعظم گڑھ پہنچا، ابھی  
شام کو دلی سے علی برادر س کا تار آیا کہ، اگر کوئی سراسرے نے خلافت ڈیوٹیشن سے ملاقات منظور کی،  
فورا پہنچو، میں عجیب شکل میں ہوں، اتنا روپیہ پیسے درپے سفر کیلئے کہاں سے لاؤں، لوگوں کو تو دینے میں  
میری عزت کا یقین نہیں آتا، لیکن ان کو کون تباہے کہ اس بصورت امیر اور بیرت فقیر کی جھولی میں  
کچھ نہیں، دوسری شکل یہ کہ چدر دز سے مولانا احمد لدین درم شانہ و عرا ببولین بیاد ہو کر شبلی نمر  
اسم میں مولوی مسعود طہیب کے لئے بنارس گئے میں کل ۱۵ کی شام تک اگر میں روانہ ہو سکوں تو وقت  
پر دہلی پہنچ سکتا ہوں، ورنہ ناممکن ہے

یہ تو جگ بتی تھی، اب آپ بتی سنئے، مریضہ کی خبر حالات معلوم ہوئی حسب اطلاع مرسل  
میں، میں موجود نہ تھا، ورنہ ضرور روپیہ وقت پر پہنچ دیتا، بہار میں ڈاکٹر صاحب سے دیکھانے  
کی رائے تھی، تو اپنے مشورہ دیا ہوتا، اب تو آپ واپس آگئے ہوں گے، میں نے علوہ خدائے کبھی دبا  
کہ اگر ضرورت سمجھی جائے اور مرا سم زمانہ اجازت دین تو میری طرف سے اُن عام ہے، آپ جیسا مناسب

## مکتوبات سلیمانی

بناہ

سید عبدالحکیم صاحب دینوی

شبلی منزل اعظم گڑھ۔

جناب مکرم السلام علیکم

ادھر ایک عشرہ سے کوئی خانہ بھیج سکا، واقعہ یہ ہے کہ ۵ جنوری کو رامپور سے شرمشاد علی دستوکت علی  
کا تار آیا کہ ایک ضروری کام ہے فوراً آؤ، میں اضطرار کے ساتھ لاہور روانہ ہوا، اور رامپور پہنچا، وہاں ان کے  
ملاقاتیوں کا جرم تھا، رات کو ۱۲ بجے گفتگو کا اعلان معلوم ہوا کہ وہ چاہتے ہیں کہ خلافت ڈیوٹیشن جو  
دلاست فرانس قسطنطنیہ اور امریکہ جانے والا ہے، وہ اس میں بطور ایک عالم مہر کے میرا انتخاب چاہتے ہیں  
تاکہ اُن کے لئے ان مقامات میں مذہبی و تاریخی مواد ہم پہنچا سکوں، میری رائے دریافت کی، میں نے کہا  
کیا آپ سنجیدگی کے ساتھ غور کر چکے ہیں کہ میرا وجود کچھ مفید ہو سکتا ہے، انھوں نے کہا کہ یقیناً میں نے  
کہا کہ مجھے منظور ہے

رامپور سے اُن کے ساتھ روانہ ہوا، دہلی آیا، جس جوش و خروش سے ان مقامات نے ان کا استقبال  
کیا، وہ جلوس نکالا، وہ سلاطین کے شاہنشاہانہ موکب و تزک و احتشام کو شرماتا ہے، دہلی میں کم از کم  
ایک لاکھ انسانی ہونے اُن کے جلوس میں شرکت کی، پھولوں سے تمام بلکین منظر تھیں، رہنمائی سے تمام ہر



کتوبات سلیمانی

بجھیں، میرے استفسار کے بغیر آپ ہدایت کر سکتے ہیں، افسوس کہ اس وقت کا موقع ہاتھ سے نکل گیا۔  
مگر اگر آپ تہمت کریں تو ہر وقت ممکن ہے،

یہ ترکیب بند اپنے مجھے کیوں بھیجا، یہ تو عمدہ طفولیت کی یادگار ہے، اس کو شاعر کے زاویہ پر ہی  
من رہنا چاہیے، اس نے واپس کرتا ہوں،

اگر بالفرض میرا ولایت جانا ہوا تو لوگ ولایتی مولوی کو کس نظر سے دیکھیں گے، ڈر کر کہ پائیکس  
میرے مشاغل بڑی کوئی بڑا کر دے، ایک اور شکل درپیش ہے، مولوی عبدالحی صاحب ناظم ندوۃ العلماء ہونے  
دیتے ہیں، پھر پھر کے لوگوں کی نظر اس فقیر پر پڑتی ہے، ذاب علی حسن خان کا اصرار ہے کہ تم معتدی  
دارالعلوم قبول کر لو، اور لکھنؤ میں قیام کرو، مولوی عبدالحی کا بھی یہی اشارہ ہے، گو نظامت کے لئے،  
نام بھی انھوں نے پیش کئے ہیں، مگر مکر کو خاطر کچھ اور ہے، مجھے یہ مصرع یاد آیا ہے،

یک منم و صد آرزو، دل بہ کہ مدعا منم

سیرۃ نبوی کے تقاضا کرنے والے ملک میں کم نہیں، ان کے تقاضوں سے ناک میں دردی  
غرض میری رام کہانی کہان تک نیچے گا، جانیے اب کسی مریض کو دیکھئے، دو بتائیے، کوئی بلانے تا ہوگا

والسلام

۱۲ جنوری ۱۳۵۵

۱۰ بجے شب

(۲)

سید سلیمان ندوی مدینہ منورہ

مدینہ منورہ

عبدالحکیم جی

السلام علیکم ورحمۃ اللہ

عم محترم

الحمد للہ تعالیٰ خیرت ہی آپ کا خط ملا تھا، حالات معلوم ہوئے، مگر اس دفعہ طبیعت کا پرہیز

معارف نمبر ۵ جلد ۱

کتوبات سلیمانی

رہا کہ قلم چھوٹنے کو ہی نہیں چاہا کہین خطا نہیں لکھا کوئی روز نامہ بھی نہیں لکھا غرض ایک صفحہ کا تحریری سامان  
اس سفر میں ہاتھ نہیں آیا،

بجھائے کہ سارا سفر بخیر و خوبی انجام پایا، جہاز میں اور تمام مقامات میں آرام ہی آرام رہا، حج ذی  
سے بجھائے فراغت ہو گئی، ادب واپسی کا ارادہ ہے، انشاء اللہ تعالیٰ، اردسمبر کو واپسی یہاں سے  
یعنی جدہ سے روانگی ہوگی، ایک ہفتہ کے بعد مدینہ منورہ سے سفر ہوگا، میرا قیام مکہ میں دو ماہ اور مدینہ  
منورہ میں ایک ماہ رہا، مکان ایسا ملا ہے کہ حرم محترم کے منارے نظروں کے سامنے رہتے ہیں، ان سطروں  
کے لکھے وقت بھی وہ سامنے ہیں،

امسال یہاں چار لاکھ کے قریب حاجی آئے تھے، ۵۵ ہزار ہندوستان اور ۴۴ ہزار پاکستان کے ۲۲ ہزار  
مصر کے، اس کے بعد جہاد کے ترک امسال سالہا سال کے بعد آئے اور بہت آئے چھ ہزار کے قریب تھے  
اکثر ہوائی جہاز سے آئے تھے، ان کو دیکھ کر بہت خوشی ہوئی، بہت دیندار، باادب اور عقیدت مند نظر آئے،  
فلپائن اور نائیجیریا سے بھی حاجی آئے تھے،

جدہ اور حجاز میں ظاہری ترقی کے بہت آثار نظر آئے، ٹرکین، موٹرین، لاریاں، اور بس سے بھری سڑکیاں  
ہیں، امسال ہوائی جہاز سے بھی بکثرت آمد و رفت رہی، جدہ سے مدینہ منورہ بہت سے لوگ ہوائی جہاز  
سے آئے، جدہ سے مدینہ ہوائی راستہ سے ایک گھنٹہ کی راہ ہی،

دربار نبوی میں حاضر ہو کر آپ کی طرف سے سلام پاک عرض کیا، اللہ تعالیٰ اس کے فیض سے آپ کو  
الامال فرمائے،

اب انشاء اللہ تعالیٰ ایک ہفتہ بعد یہاں سر روانہ ہو کر وسط دسمبر کو جدہ میں کسی جہاز سے ہندوستان کی واپسی ہوگی  
سب صاحبوں سلام فرما دیجئے دینے کے لئے، دعا کی گئی، سلمان اور گھر میں خیریت ہیں، والسلام

سید سلیمان ۲۴ نومبر ۱۹۷۹ء



## ادبیت

## اذان

از

جناب شہ زور کا شمیری

پاکیزگیوں کا ہے بہر حال اثر پاک  
دنیا کی امانت ہے فقط تیرے لئے تو  
ہے عشق ہی وہ راہنما عزم و عمل کا  
ہمیا کی انکار ہے تلوار محب ہد  
ظلمت کدہ دہر کی آلودگیوں سے  
دل اس کا ہے جلوہ گراںوار حقیقت  
نہ پاک ہے آرام کے طالب کی تمنا  
کرتی ہیں تھکے کو مستخر وہ تداہیر  
پاکیزگی آب گہر سے ہے گہر پاک  
گفتار و خیالات و عمل اگر پاک  
جس کی ہے دکھائی ہوئی ہر گند پاک  
کر دے اگر انکار کو اللہ کا ڈپاک  
ہے مرد ہجا ہر صفت شمس و قمر پاک  
اور اس کی خرد پاک زبان پاک نظر پاک  
کرتا ہے تمنا کو فقط خون جگر پاک  
ہوتی ہیں جو مانند تداہیر عمر پاک

مرغان چین گوش بر آواز اذان ہیں،  
کر دے تو نوا کو مری اسے آہ سحر پاک

## غزل

از

جناب رزم رود و لوی

مجت آنی کر اک عہد کامیاب آیا  
جہان پناہ محبت کا یون شباب آیا  
کمان سے پھیل گیا حسن بے جا بک نور  
قہم جوانی حبت کی اس جہان میں بھی  
تغیرات سے قائم ہوا نظم حیات  
دکھایا عشق نے آئینہ حسن یکتا کو  
بس ایک کیفیت میں رکھتا ہے تصور نے  
یہ دن دکھایا فلک نے کہ سو جھٹھا نہیں  
تمام سوتی ہوئی کائنات چو بک ٹی  
سکون دل سے سوا الطیف نظر آیا  
جلو میں فتنہ چلا شہر مہر کا ب آیا  
نظر حب آیا تو اک گوشہ نقاب آیا  
عجیب اک ابدیت لئے شباب آیا  
یہ کب نہ تھا جو کسے کوئی انقلاب آیا  
سمجھ میں جب نہ خرد کے کوئی جواب آیا  
تمام عمر نہ آنکھیں کھلین نہ خواب آیا  
اندھیرا چھا گیا اور سر پہ انساب آیا  
شب فراق کے جاگے ہوئے کو خواب آیا

نہ پوچھو پالا تھا خون جگر پلا کے مجھے  
خود اپنے ہاتھوں اسے رزم کا رداب آیا

## غزل

از

جناب محمد علی خان صاحب شرام پوری

اس ڈر سے کہ ہو از محبت نہ عیان  
ہر جنبش خاطر کا کوئی ہے نگران



اب کون و مکان نہ زمین ہے نہ زمان  
دُھندلا سا نظر آتا ہے ہر شے جہان  
پھر برق تبسم گرمی اس طرح کہیں  
کیا سنتے وہ الفت کی کہانی مجھ سے  
پھر غنی اذکار سے اوقات میں تلخ  
اے مدعی کشف رموزِ گل تر  
رکھنا نہ کسی کام کا الفت نے اثر  
میں شانہ دنیا پہ ہوں اک بارِ گرا

## غزل

از جناب رشید گوشت اردنی

نغمہ زندگی میں کن کوئی نیا نکال بھی  
لحمہ بہ لحمہ دم بہ دم نقص بھی  
قبل نظارہ چاہئے تزکیہ خیال بھی  
معزکہ حیات میں بہر جہادِ نوا بھی  
ایک ہی ٹھنڈی سانس میں ساد خوش گیا  
شبیم گلستان ہوئی مُر فلک سے ہم کنا  
دیکھ کے رنگِ انتقاد طبع غیور و نگ ہے  
در نہ ہے صاحب نظر کو تر خوش مقال بھی

جھوم اٹھے جلال بھی چونک پر جلال بھی  
ایک ہی شے ہے جس کا نام بد بھی جلال بھی  
زہرِ انوکھا س ہے شیشے میں ایک بال بھی  
غیرتِ دل کی موت ہر فرصتِ بدل بھی  
کاش آرزو ترا دیکھ لسا مال بھی  
ذوقِ سپردگی بجا شرط ہے انفعال بھی

تعارف  
مطبوعات

تذکرۃ الواقعات ترجمہ جناب ڈاکٹر سید معین الحق صاحب سیکرٹری ڈاکٹر ریسرچ  
پاکستان ہسٹاریکل سوسائٹی تقطیع بڑی ضخامت ۱۵۵ صفحات کا غز سہید خوبصورت ٹائپ  
میں چھپی ہے قیمت تحریر نہیں ہے (۱) آکسفورڈ یونیورسٹی پریس بدھری بلڈنگ کراچی (۲)  
کورٹ ہاؤس اسٹریٹ ڈھاکہ

ہمایون کے حالات اکبری دور اور اس کے بعد کی تاریخوں میں بڑی تفصیل سے ملتے ہیں لیکن گلبدن  
یگم اور خوند میر کے ہمایون نامہ کے علاوہ اس کی کوئی معاصر تاریخ نہیں ہے ان دونوں کتابوں میں اگر  
ہمایون کے بہت سے حالات اور اس کے دور کے متعلق بہت مفید معلومات ہیں لیکن ان کو حقیقتہً اسکی  
تاریخ نہیں کہا جاسکتا اس کی سب سے جامع اور مستند تاریخ جو ہر کتابی کی تذکرۃ الواقعات ہے جوہر  
اگرچہ ایک معمولی خدمت پر مامور تھا اور کوئی علمی شخصیت بھی نہیں رکھتا تھا مگر اپنے بچپن سے ہمایون  
کی وفات تک اس سے وابستہ اور سفرِ حضر میں برابر اس کے ساتھ رہا اور اس کی زندگی کے سارے  
ثب و فراز اپنی آنکھوں سے دیکھے اور ان کو تذکرۃ الواقعات کے نام سے قلمبند کیا وہ کوئی اہم علمی شخصیت  
نہیں رکھتا تھا اس لئے واقعات کو بیکسی رنگ آمیزی کے سادگی اور بے تکلفی سے لکھا ہے اس لئے یہ  
کتاب ہمایون کی نہایت مستند معاصر تاریخ ہے اس میں باہر کی موت اور ہمایون کی تخت نشینی سے  
لیکر اس کی وفات اور اکبر کی تخت نشینی تک کے حالات ہیں اور بعض ایسے واقعات بھی ملتے ہیں جو دوسری  
تاریخوں میں نہیں ہیں یہ کتاب اب تک غیر مطبوعہ تھی اور اسکی قلمی نسخے بھی کیا اب یہ سید معین الحق صاحب  
نے کئی نسخوں سے اس کی تصحیح و مقابلہ کر کے اردو ترجمہ کیا ہے اور دوسری تاریخوں کی مدد سے



مفید حاشی اور تعلیقات لکھے ہیں جن سے اس کتاب کی حیثیت اور بڑھ گئی ترجمہ معارف اور سب سے  
اس کی اشاعت سے ہمایون کے حالات میں ایک اہم ماخذ کا اضافہ ہوا۔

لطائف السعادت مرتبہ و مترجمہ ڈاکٹر آمنہ خاتون صاحبہ کا غذکتابت و طباعت  
بہتر قیمت مجلد ۳۳۹۱ نمبر ۲۳۹۱ فٹ عید گاہ میسور

لطائف السعادت انشا اللہ خان کا ایک مختصر فارسی رسالہ ہے جس میں انھوں نے نواب سادات  
علینان کے لطائف جمع کئے تھے یہ رسالہ نایاب ہے مصنف انشا پر کسی مضامین لکھ چکی ہیں جو ان کے  
مجموعہ مقالات تحقیقی نوادر میں شائع ہو چکے ہیں اب انھوں نے برٹش میوزیم سے لطائف السعادت  
کا نوٹ حاصل کر کے اس کا متن مع اردو ترجمہ مفید حاشی و تعلیقات کے ساتھ شائع کیا ہے یہ ایک مختصر  
رسالہ ہے اس کی ضخامت ذیروہ دو جہز سے زیادہ نہیں ہے اور اس میں کل پچیس لطفیہ ہیں مگر مصنف  
نے اس کا بڑا تفصیلی تجزیہ کیا ہے اس کے مختلف پہلوؤں پر بحث کی ہے اس سے مختلف قسم کے معلومات  
حاصل کیے ہیں اور انشا اللہ خان کے متعلق اتنی بحثیں کی ہیں اور اتنے معلومات جمع کر دیئے ہیں کہ یہ  
مختصر رسالہ اور اس کے مباحث و تعلیقات ملا کر تقریباً دو سو صفحوں کی ضخیم کتاب بن گیا ہے ان بات  
میں مصنف کی تلاش و تحقیق کا اندازہ کتاب کے مطالعہ ہی سے ہو سکتا ہے انشا اللہ خان اور ان کے معاصرین  
کے تعلقات ان کے متعلق ان کے بعض معاصرین اور مذکورہ نویسون کے بیانات پر تنقید خصوصاً آزاد کی افسانہ نگاری  
کی بحث خاص طور پر طے کے قابل ہو جس بعض نئی باتیں معلوم ہوتی ہیں مگر مصنف کہیں کہیں انشا پرستی میں حد اعتدال  
سے بہت آگے نکل گئی ہیں اس کی اشاعت سے اردو ادب میں ایک اچھی کتاب کا اضافہ ہوا۔

مثالی حکمران از جناب مولانا عبد السلام صاحب ندوی قدوائی تقطیع چھوٹی

ضخامت ۱۲۶ صفحات کا غذکتابت و طباعت قیمت مجلد ۳۳۹۱ فٹ عید گاہ میسور

نمبر ۳۸۹۱ امین الدولہ پارک لکھنؤ

اسلام نے اپنے ابتدائی دور میں ایسے حکمران پیدا کئے جو اخلاقی کمالات کا مجسم پیکر اور صحیح معنوں  
میں ملک و ملت کے خادم اور حکمرانی کا مثالی نمونہ تھے اس کتاب میں اسی نقطہ نظر سے ایسے پانچ حکمرانوں کی تعلیقات  
راشدین اور حضرت عمر بن عبد العزیز کی سیرت اور ان کے اخلاقی کمالات کا ایسا مرقع پیش کیا گیا ہے جس سے بہ پوری طرح  
نہاں ہو جاتا ہے کہ وہ حکمرانی کا ایسا مثالی نمونہ تھے کہ دنیا کی تاریخ انکی نظیر کو خالی ہے اور اس زمانہ میں بھی جبکہ جمہوریت  
و سادات کا شور ہے ایسی حکمرانی کی مثال نہیں پیش کیا سکتی ہے۔

ارشاد الالکین مرتبہ جناب مولانا عبد الباق صاحب جو پوری تقطیع چھوٹی

ضخامت ۱۲۸ صفحات کا غذکتابت و طباعت بہتر قیمت مجلد ۳۳۹۱ فٹ عید گاہ میسور  
اردو جامع مسجد دہلی

اس رسالہ میں تزکیہ نفس اور اصلاح باطن کے متعلق اکابر صوفیاء کے اقوال و ملفوظات جمع

کئے گئے ہیں جو تزکیہ و تطہیر نفس کے تمام پہلوؤں پر حادی ہیں اس لحاظ سے یہ مختصر رسالہ  
نہوں کی تعلیمات کا خلاصہ اور عطر سلوک و معرفت کا نصاب اور تصوف کی بڑی بڑی ضخیم کتابوں  
سے بے نیاز کر دیتا ہے اور اس لائق ہے کہ نہ صرف مسلمان اور اصلاح باطن کے طالب اس سے  
فائدہ اٹھائیں بلکہ غیر مسلم بھی فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔

اسٹریلیا کی ایک جھلک از محترمہ تاج السین علی صاحبہ تقطیع چھوٹی

۲۷۲ صفحات کا غذکتابت و طباعت بہتر عید گاہ میسور

منظم جہاں مارکٹ حیدر آباد دکن

مصنف نے چند سال ہوئے اپنے شوہر کے ساتھ اسٹریلیا کی سیاحت کی تھی یہ کتاب اسی کا سفر نامہ ہے

اس اسٹریلیا کے متعلق وہ تمام معلومات ہیں جو عموماً سفر ناموں میں ہوتے ہیں اس کے مطالعہ سے اندازہ ہوا ہے کہ

مصنف نے اسٹریلیا کی ہر چیز کا غور سے مشاہدہ کیا ہے اور جو کچھ دیکھا ہے اس کو بڑی خوب سے قلمبند کیا ہے



انداز بیان نہایت سلفہ اور دلکش ہے، جایا ادیبانہ شان پیدا ہو گئی ہے، ظرافت کی چاشنی نے اور لطف پیدا کر دیا ہے۔ مناظر قدرت کی معصومی بڑی شاعرانہ ہے، یہ سفر نامہ معلومات اور انداز بیان دونوں کا نام

سے مفید و چپ اور پڑھنے کے لائق ہے۔

**حسرت کی سیاسی زندگی** از جناب عبدالغفور صاحب دینوی، تقطیع چھوٹی ضخامت

۲ صفحات، کاغذ، کتابت، وطباعت بہتر قیمت: ۱۰ پیسے، راتر سلاہیوریم لپیٹ

پوئیس بڈ بنگ خیر ذر شاہ، مہرہ روڈ بمبئی،

اس رسالہ میں حسرت کی زندگی کے سیاسی حالات لکھے گئے ہیں، اور اردو سے مغل اور حسرت

کی شاعری سے نہ صرف ان کے سیاسی خیالات کو دکھایا گیا ہے، بلکہ ان کی سیاسی زندگی اور ہندوستان کی

کی گذشتہ سیاسی تاریخ کے بہت سے واقعات پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ اگرچہ اس موضوع پر بعض اوزقنا

بھی لکھے گئے ہیں، لیکن ان کی شاعری سے ان کی سیاسی زندگی کے واقعات کی اتنی تفصیل کسی مضمون میں

نہیں مل سکتی، انداز تحریر نہایت دلچسپ، مصنف ابھی نوجوان ہیں، ان کی اس کتاب سے اندازہ

ہوتا ہے کہ ان میں لکھنے پڑھنے کی اچھی صلاحیت ہے، اور آئندہ وہ اس راہ میں بہت ترقی کر سکتے ہیں

جلد ۱، ۱۳۵۵ھ مطابق ماہ جون ۱۹۵۶ء، عدو ۶

مضامین

شاہ معین الدین احمد ندوی ۲۰۲ - ۲۰۳

فردات

مقالات

جناب مولوی حافظ مجیب اللہ صاحب ندوی ۲۰۵ - ۲۲۱

رفیق دار المصنفین

اسلامی قانون اجرت کا ایک باب

جناب مبارز الدین صاحب رفعت ایم اے ۲۲۲ - ۲۲۵

بکچرا گورنمنٹ کالج کلکتہ

اورنگ آباد کی پن چکی اور اس کی تاریخ

جناب مولانا عبدالسلام صاحب ندوی ۲۲۶ - ۲۶۱

رفیق دار المصنفین

دلی اور لکھنؤ کی شاعری اور ایک اثر دیکھ پر

جناب ڈاکٹر نذیر احمد صاحب لکھنؤ ۲۶۲ - ۲۶۴

یونیورسٹی، ہقیم تھران یونیورسٹی

مذکرہ خلاصۃ الاشعار و زبدۃ الاکار

ادبیات

جناب شفیق جو نیوری ۲۰۵ - ۲۶۶

غزل

جناب چندر پرکاش جوہر بجنوری ۲۶۶

۲۶۶ - ۲۸۰

م

مطبوعات جدیدہ